



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2289 Guía por Itinerarios de Baja y Media Montaña

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2289 Guía por itinerarios de baja y media montaña, incluida en el Módulo Formativo MF0507_2 Conducción de personas por itinerarios de baja y media montaña, regulada en el Real Decreto 611/2013, de 2 de Agosto, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para guiar y dinamizar a personas por itinerarios de baja y media montaña y terreno nevado tipo nórdico.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN DEL ESTADO DEL MATERIAL Y LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Identificación del material necesario para la actividad:

2. - Individual
3. - Grupal
4. - Deportivo
5. - De seguridad
6. - De comunicación
7. Verificación del estado de mantenimiento y correcto funcionamiento del material necesario para el itinerario
8. Selección del material adecuado a la actividad en función de:
 9. - Dificultad y duración del itinerario
10. - Nivel de destreza y manejo del material de los usuarios
11. - Morfología y peso de los usuarios
12. - Márgenes de seguridad de la actividad
13. - Condiciones climatológicas
14. - Rentabilidad y duración del material
15. - Herramientas y materiales de reparación
16. Revisión de todos los permisos necesarios para el itinerario
17. Aplicación del protocolo de control y distribución del material previo al itinerario:
 18. - Identificación de necesidades básicas durante el itinerario
 19. - Distribución del material aplicando criterios de peso y volumen
 20. - Verificación del material y avituallamiento propio y de los usuarios
21. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, reparación y almacenaje del material posterior a la actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1. Imágen personal del técnico e imágen corporativa de la entidad:
2. - Pautas de imágen y conducta en las actividades de conducción en el medio natural
3. - La promoción de la entidad a través de la imágen del guía responsable
4. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: cortesía, credibilidad, comunicación, accesibilidad, comprensión, profesionalismo, capacidad de respuesta, fiabilidad
5. Empatía y establecimiento de metas

6. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación
7. Estrategias de atención y servicio específicas en las actividades comerciales de conducción en el medio natural:
 8. - Presentación del profesional
 9. - Recepción de usuarios y presentación
 10. - Pautas para el trato personal e individualizado
 11. - Cumplimiento de normas
 12. - Habilidades sociales específicas
 13. - Advertencia de situaciones de riesgo
 14. - Coordinación de los servicios
 15. - Despedida de usuarios
 16. - Retroalimentación
17. Estrategias de resolución de conflictos y atención de reclamaciones
18. Identificación de los diferentes tipos de comunicación y de las etapas del proceso de comunicación
19. Contexto comunicativo y estrategias de comunicación: comunicación verbal y no verbal (gestual, kinésica)
20. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a utilizar con los usuarios para conseguir una mejor comprensión del mensaje:
 21. - Lingüístico: oral y escrito
 22. - No lingüístico: audiovisual e icónico
23. Selección de las técnicas de comunicación a utilizar con los usuarios: verbales, gestuales y asertivas
24. Técnicas de escucha en función de las características y necesidades de los usuarios:
 25. - Escucha activa
 26. - Actitud de empatía
 27. - Ayudar a pensar
28. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación con el usuario:
 29. - Errores de escucha
 30. - Falta de atención
 31. - Perturbaciones en el canal
 32. - Dificultades de comprensión
33. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios:
2. - Colocación y desplazamiento del técnico y de los participantes durante la actividad
3. - Ejercicio de liderazgo del guía durante la actividad
4. Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos:
5. - Aplicación de las normas de la empresa en cuanto a recepción, relación y despedida de los participantes
6. - Elección justificada de la información inicial; descripción de la actividad
7. - Establecimiento de criterios de adaptación y comprobación del material
8. - Selección, entrega, recogida y supervisión del material a utilizar en el itinerario
9. - Demostración de la técnica individual y de la de utilización del material: errores tipo en la ejecución técnica y en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración
10. - Control del material y reparaciones de fortuna del mismo durante el itinerario
11. - Transmisión de normas y procedimientos necesarios para mantener las condiciones de seguridad durante la actividad
12. - Aplicación de las funciones propias de la dirección de grupos e identificación de las posibles técnicas de dinamización a utilizar
13. - Indicación de las normas de utilización de los espacios naturales
14. - Valoración de la actividad y redacción del informe final
15. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes:
16. - Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal
17. - Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos a asumir durante la realización del itinerario
18. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:
19. - Indicación de distancia de seguridad y orden de paso de los miembros del grupo en tramos peligrosos del itinerario
20. - Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios y técnicas que deben aplicar para conseguir la superación del tramo
21. - Indicación de directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes una

- vez superado el tramo con dificultad
22. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario:
 23. - Comprobación de su estado operativo
 24. - Preparación de los medios de comunicación para su transporte durante la ruta y su almacenaje y mantenimiento posterior
 25. - Identificación de las zonas de cobertura y elección de las bandas de frecuencia de los medios de comunicación que lo requieran
 26. - Ayudas y apoyos en los pasos conflictivos
 27. Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recorrido:
 28. - Descripción de las circunstancias objetivas que pueden desencadenar una emergencia
 29. - Elección justificada de las acciones propuestas para la resolución de la emergencia
 30. - Descripción de las estrategias de comunicación a llevar a cabo con los participantes en la actividad y elección de la información a transmitirles
 31. - Análisis de las pautas de comportamiento del guía y de su influencia en el control de la situación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO DE USUARIOS Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución:
2. - Identificación del grupo
3. - Determinación psicológica del grupo
4. - Establecimiento de las relaciones entre individuo y grupo
5. - Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo de referencia
6. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas de dinamización del grupo:
7. - Identificación de las técnicas de dinamización de grupos: inducción y autodinamización
8. - Selección y aplicación de las técnicas de recogida de datos
9. - Identificación de los tipos de liderazgo: positivos y negativos
10. - Potenciación de la cordialidad y la desinhibición
11. - Consecución de la máxima participación de los usuarios

12. - Resolución de situaciones conflictivas
13. - Potenciación de actitudes positivas
14. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos:
15. - Elección del proceso para la resolución de problemas
16. - Determinación de los métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo
17. - Identificación de las fases fundamentales en la toma de decisiones y su aplicación
18. - Situaciones de conflicto y crisis en el medio natural: Rivalidad y cohesión
19. - Discriminación del rol del guía
20. - Promoción de una actitud empática y tolerante en el guía
21. - Identificación de la propuesta de intervención
22. - Determinación de las habilidades sociales mas adecuadas
23. Identificación del marco de la Recreación:
24. - Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo y del equilibrio tanto de la persona como de la sociedad contemporánea
25. Descripción de la metodología recreativa:
26. - Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas
27. - Selección de juegos para determinadas edades y objetivos
28. - Participación de forma desinhibida
29. - Elaboración de fichas de juegos. Registro de juegos
30. - Programación de sesiones lúdicas recreativas
31. - Participación en veladas para la aplicación de los recursos de intervención
32. Determinación de actividades lúdicas recreativas y juegos:
33. - Concepción y funcionamiento
34. - Clasificación, características y aplicabilidad de actividades lúdico recreativas
35. - Tipos de actividades lúdico recreativas
36. - Objetivos
37. - Características
38. - Metodología
39. Intervención del guía como animador
40. Dirección práctica de las actividades:
41. - Explicación y demostración de la actividad
42. - Organización de participantes, espacios y material
43. Intervención en la realización de la actividad:
44. - Aplicación de refuerzos

45. - Conocimiento de resultados
46. - Solución de incidencias
47. - Evaluación de la actividad
48. Finalización de la actividad:
49. - Técnicas de observación
50. - Análisis y valoración de la dirección de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LAS MANIOBRAS DE RESCATE EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Criterios de selección del material de socorro y rescate en función de las actividades
2. Cuerdas:
 3. - Diámetros
 4. - Características
 5. - Uso, manejo y aplicación
 6. - Longitudes recomendadas
 7. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento
8. Mosquetones:
 9. - Simétricos, asimétricos y tipo HMS
10. - Seguridad y con seguro
11. - Uso, manejo y aplicación
12. Poleas:
 13. - Simples
 14. - Con rodamiento
 15. - Autobloqueantes
 16. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento
 17. - Uso, manejo y aplicación
18. Bloqueadores mecánicos:
 19. - Automáticos
 20. - Placas autobloqueantes
 21. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento
 22. - Uso, manejo y aplicación
23. Determinación del método correcto de trabajo:

24. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento
25. Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes con medios naturales
26. Reconocimiento y aplicación de técnicas básicas y avanzadas de cabuyería y su aplicación en los procedimientos de rescate en baja y media montaña:
27. - Identificación, clasificación y elaboración de nudos básicos de encordamiento y frenado
28. - Realización de descensos controlados de personas utilizando nudos y sistemas mecánicos
29. Identificación, elección y ejecución del protocolo de actuación ante emergencias en media y baja montaña
30. Identificación, elección y ejecución de técnicas de recuperación con cuerdas:
31. - Realización de polipastos simples
32. Identificación, elección y ejecución de técnicas de transporte de accidentados
33. - Determinación de materiales idóneos y de fortuna para la realización de camillas
34. - Elaboración de camillas de fortuna
35. - Identificación de camillas de cuatro personas, dos y una
36. - Elección justificada de camilla blanda o rígida
37. Aplicación de procedimientos y técnicas específicas de rescate en terreno nevado:
38. - Determinación de aparatos de búsqueda de víctimas de avalancha
39. - Utilización de detectores de víctimas de avalancha analógicos o digitales
40. Búsqueda organizada en una avalancha de nieve:
41. - Organización del grupo y distribución de tareas
42. - Distribución de los espacios
43. - Aplicación de técnicas de búsqueda con detectores de víctimas de avalancha
44. - Determinación de las técnicas de sondeo rápido y de sondeo fino en función de las características de la localización de la víctima
45. - Extracción de la víctima de una avalancha



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es