ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

UF2090 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Visual

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2090 Dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual, incluida en el Módulo Formativo MF1662_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual. , regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes adaptados y específicos y colaborar en competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual.

CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
6. ? Evitación de actitudes paternalistas
7. ? Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
8. ? Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos
9. ? Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
10. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual
11. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes
12. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto
13. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato
14. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano
15. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores
16. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros
17. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes
18. Accesibilidad universal y autonomía personal:
19. ? Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos

20. ? Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
21. ? Normativa
22. Claves para un trato entre iguales:
23. ? La actitud ante usuarios con discapacidad visual
24. ? Motivación, emoción y actitudes
25. ? Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. ? Refuerzos
4. ? Conocimiento de resultados
5. ? Solución de incidencias
6. ? Estrategias para la motivación
7. ? Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
10. ? Directrices para realizar los agrupamientos
11. ? Ubicación y circulación de los participantes
12. ? Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. ? Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
14. ? Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. ? Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. ? Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
17. ? Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. ? Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características

de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel

19. ? Directrices para la transmisión de la información
20. ? Optimización de espacios y recursos materiales
21. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo
22. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
23. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:
24. ? Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
25. ? Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
26. ? Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
27. ? Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
28. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. ? Áreas de intervención
3. ? Estrategias de actuación, límites y deontología
4. ? Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. ? Intervenciones habituales
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
8. Deportes adaptados y específicos
9. ? Aspectos técnicos
10. ? Aspectos tácticos
11. ? Aspectos reglamentarios
12. ? Organización de los participantes y los apoyos
13. ? Adecuación de los espacios e instalaciones
14. ? Recursos materiales y adaptaciones

15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. ? Publicidad y patrocinio
17. ? Elaboración de horarios
18. ? Inscripción de participantes
19. ? Orden de competición
20. ? Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
21. ? Desarrollo de la actividad
22. ? Protocolo de entrega de trofeos
23. ? Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
24. ? Circulación de participantes, acompañantes y público
25. ? Gestión de los medios de transporte
26. ? Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad visual
27. ? Alojamiento y manutención
28. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
29. Protocolo de actuación para el control de la contingencia
30. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. ? Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. ? Medidas correctoras
4. ? Metodología, instrumentos y estrategias
5. ? Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. ? Formalización de informes
7. ? Métodos de evaluación
8. - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ? Las actividades y eventos y su pertinencia

10. ? Grado de satisfacción de los usuarios
11. ? Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
12. ? Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
13. ? Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. ? Ámbito de aplicación
17. ? Modelos
18. ? Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS