



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física del Módulo Formativo MF1161\_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física.

### CONTENIDOS

**UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS,  
ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y  
RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA**

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. - En el animador.
3. - En el usuario con discapacidad física.
4. - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
5. - En los acompañantes y auxiliares.
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. - Análisis de las características y necesidades reales.
8. - Utilización del medio más adecuado.
9. - Organización y gestión de los recursos.
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
11. - Evitación de actitudes paternalistas.
12. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
13. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
14. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
16. - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad.
17. - Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
18. - Higiene y prevención con ostomías.
19. - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
21. Técnicas de comunicación:
22. - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física.
23. - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.
24. - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
25. - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados.
26. - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación,

cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).

27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
28. - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
29. - Diseño para todos.
30. - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
31. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
32. - Normativa.
33. Claves para un trato entre iguales:
34. - La actitud ante usuarios con discapacidad física.
35. - Motivación, emoción y actitudes.
36. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. - Refuerzos.
4. - Conocimiento de resultados.
5. - Solución de incidencias.
6. - Estrategias para la motivación.
7. - Retroalimentación positiva.
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
10. - Directrices para realizar los agrupamientos.
11. - Ubicación y circulación de los participantes.
12. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
13. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.

14. - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
15. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
16. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
17. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. - Directrices para la transmisión de la información.
19. - Optimización de espacios y recursos materiales.
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
24. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
25. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
26. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
27. - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. - Áreas de intervención.
3. - Estrategias de actuación, límites y deontología.
4. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
5. - Intervenciones habituales.
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
8. Deportes adaptados y específicos:
9. - Aspectos técnicos.
10. - Aspectos tácticos.

11. - Aspectos reglamentarios.
12. - Organización de los participantes y los apoyos.
13. - Adecuación de los espacios e instalaciones.
14. - Recursos materiales y adaptaciones.
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. - Publicidad y patrocinio.
17. - Elaboración de horarios.
18. - Inscripción de participantes.
19. - Orden de competición.
20. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
21. - Desarrollo de la actividad.
22. - Protocolo de entrega de trofeos.
23. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
24. - Circulación de participantes, acompañantes y público.
25. - Gestión de la administración de fármacos.
26. - Gestión de los medios de transporte.
27. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física.
28. - Alojamiento y manutención.
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. - Crisis convulsivas.
32. - Agitación psicomotriz.
33. - Atragantamientos.
34. - Accidentes.
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:

2. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
3. - Medidas correctoras.
4. - Metodología, instrumentos y estrategias.
5. - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
6. - Formalización de informes.
7. - Métodos de evaluación.
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
  9. - Las actividades y eventos y su pertinencia.
10. - Grado de satisfacción de los usuarios.
11. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
12. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
13. - Propuestas de mejora.
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
  16. - Ámbito de aplicación.
  17. - Modelos.
  18. - Fichas de registro.
19. Análisis de datos obtenidos.
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
21. Normativa vigente de protección de datos.
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)