ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

# LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

# Guía del Curso

# UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

---

## OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física del Módulo Formativo MF1161_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física.

## CONTENIDOS

### UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. ? En el animador
3. ? En el usuario con discapacidad física
4. ? En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
5. ? En los acompañantes y auxiliares
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. ? Análisis de las características y necesidades reales
8. ? Utilización del medio más adecuado
9. ? Organización y gestión de los recursos
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
11. ? Evitación de actitudes paternalistas
12. ? Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
13. ? Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos
14. ? Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
16. ? La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
17. ? Cuidado y protección de prótesis y órtesis
18. ? Higiene y prevención con ostomías
19. ? Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
21. Técnicas de comunicación
22. ? Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
23. ? Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
24. ? Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
25. ? Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
26. ? Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación,

cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)

27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
28. ? Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
29. ? Diseño para todos
30. ? Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
31. ? Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
32. ? Normativa
33. Claves para un trato entre iguales:
34. ? La actitud ante usuarios con discapacidad física
35. ? Motivación, emoción y actitudes
36. ? Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. ? Refuerzos
4. ? Conocimiento de resultados
5. ? Solución de incidencias
6. ? Estrategias para la motivación
7. ? Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
10. ? Directrices para realizar los agrupamientos
11. ? Ubicación y circulación de los participantes
12. ? Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. ? Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad

14. ? Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. ? Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. ? Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
17. ? Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. ? Directrices para la transmisión de la información
19. ? Optimización de espacios y recursos materiales
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. ? Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
24. ? Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
25. ? Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
26. ? Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
27. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. ? Áreas de intervención
3. ? Estrategias de actuación, límites y deontología
4. ? Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. ? Intervenciones habituales
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
8. Deportes adaptados y específicos
9. ? Aspectos técnicos
10. ? Aspectos tácticos

11. ? Aspectos reglamentarios
12. ? Organización de los participantes y los apoyos
13. ? Adecuación de los espacios e instalaciones
14. ? Recursos materiales y adaptaciones
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. ? Publicidad y patrocinio
17. ? Elaboración de horarios
18. ? Inscripción de participantes
19. ? Orden de competición
20. ? Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
21. ? Desarrollo de la actividad
22. ? Protocolo de entrega de trofeos
23. ? Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
24. ? Circulación de participantes, acompañantes y público
25. ? Gestión de la administración de fármacos
26. ? Gestión de los medios de transporte
27. ? Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
28. ? Alojamiento y manutención
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. ? Crisis convulsivas
32. ? Agitación psicomotriz
33. ? Atragantamientos
34. ? Accidentes
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:

2. ? Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. ? Medidas correctoras
4. ? Metodología, instrumentos y estrategias
5. ? Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. ? Formalización de informes
7. ? Métodos de evaluación
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ? Las actividades y eventos y su pertinencia
10. ? Grado de satisfacción de los usuarios
11. ? Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
12. ? Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
13. ? Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. ? Ámbito de aplicación
17. ? Modelos
18. ? Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS