



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

UF2087 Concretar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físico- Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2087 Concretar y Gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones y colaborar en competiciones recreativas y evento físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física.

CONTENIDOS

**UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS,
ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y
RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA**

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. ? Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
4. ? Objetivo y finalidad
5. ? Enfoque bio-psico-social y ecológico
6. ? Funciones y estructuras corporales
7. ? Actividad
8. ? Participación
9. Autonomía personal:
10. ? Definición
11. ? Parámetros que la configuran
12. ? Autonomía personal y calidad de vida
13. Patologías frecuentes en discapacidad física:
14. ? Espina bífida
15. ? Parálisis cerebral
16. ? Epilepsia
17. ? Enfermedades neuromusculares
18. ? Lesiones de la médula espinal
19. ? Esclerosis múltiple
20. ? Poilomielitis
21. ? Amputaciones
22. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos:
23. ? Tipos de apoyo
24. ? Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud

3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad física
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física:
5. ? Criterios de valoración
6. ? Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
7. ? Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
8. ? Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física
9. ? Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
11. ? Lateralidad
12. ? Actitud
13. ? Respiración
14. ? Relajación
15. ? Orientación espacial
16. ? Estructuración y organización espacial
17. ? Orientación temporal
18. ? Ritmo
19. ? Estructuración temporal
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad física. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. ? Tests de orientación
22. ? Tests de lateralidad
23. ? Tests de esquema corporal
24. ? Tests de percepción
25. ? Tests de organización temporal
26. ? Pruebas de coordinación óculo-segmentaria
27. ? Pruebas de coordinación dinámico-general
28. ? Pruebas de equilibrio estático y dinámico
29. ? Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático

30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva de usuarios con discapacidad física:
31. ? Capacidades afectivas
32. ? Capacidades cognitivas
33. ? Capacidades socializadoras
34. ? Capacidades cognitivas
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas de usuarios con discapacidad física:
36. ? Motivación
37. ? Concentración
38. ? Nivel de activación
39. ? Estado emocional
40. ? Autoconfianza
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento
42. Contraindicaciones para la práctica deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
3. Recursos y medios materiales
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad física: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad
6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. ? Criterios para la valoración de la idoneidad
8. ? Responsabilidades del animador
9. ? Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones
10. ? Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad física

11. ? Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
12. ? Medios de transporte y establecimiento de rutas
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad física
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
15. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. ? Tipología y carácter de la entidad
4. ? Tipología de los usuarios destinatarios
5. Análisis diagnóstico y su interpretación
6. ? Interpretación de la Programación General de referencia
7. ? Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica
8. ? Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad física
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
10. ? Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales
11. ? Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas
12. ? Formulación de objetivos
13. ? Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos
14. ? Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones
15. ? Previsión de recursos humanos para los apoyos
16. ? Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante

situaciones de emergencia

17. ? Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
19. ? Aspectos técnicos
20. ? Aspectos tácticos
21. ? Aspectos reglamentarios
22. ? Organización de los participantes y los apoyos
23. ? Adecuación de los espacios e instalaciones
24. ? Recursos materiales y adaptaciones



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es