



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## UF2086 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Intelectual

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2086 Dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad intelectual, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones y colaborar en competiciones recreativas y evento físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual.

### CONTENIDOS

**UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS,  
ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y  
RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN**

## EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. ? En el animador
3. ? En el usuario con discapacidad intelectual
4. ? En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
5. ? En los acompañantes, auxiliares
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. ? Análisis de las características y necesidades reales
8. ? Utilización del medio más adecuado
9. ? Organización y gestión de los recursos
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
11. ? Evitación de actitudes paternalistas
12. ? Oferta de instrumentos para la comunicación adecuados a las necesidades reales
13. ? Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
14. ? Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
15. Técnicas de comunicación
16. ? Características del proceso de comunicación en personas con limitaciones de interpretación y comprensión de la información
17. ? Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
18. ? Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
19. ? Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros, pictogramas, ideogramas, cuadros silábicos
20. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
21. ? Finalidad
22. ? Organización y utilización
23. ? Criterios para su adaptación a las necesidades de comunicación
24. Claves para un trato entre iguales:
25. ? La actitud ante usuarios con discapacidad intelectual
26. ? Motivación, emoción y actitudes
27. ? Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad intelectual

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE

## ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. ? Refuerzos
4. ? Conocimiento de resultados
5. ? Solución de incidencias
6. ? Estrategias para la motivación
7. ? Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
10. ? Directrices para realizar los agrupamientos
11. ? Ubicación y circulación de los participantes
12. ? Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. ? Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
14. ? Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. ? Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. ? Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
17. ? Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. ? Directrices para la transmisión de la información
19. ? Optimización de espacios y recursos materiales
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:
23. ? Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
24. ? Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario

25. ? Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
26. ? Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
27. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPañAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. ? Áreas de intervención
3. ? Estrategias de actuación, límites y deontología
4. ? Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. ? Intervenciones habituales
6. Tipos de competiciones y eventos:
7. ? Terapéuticos
8. ? Recreativos
9. ? Educativos
10. ? Competitivos
11. Los deportes con y sin adaptaciones:
12. ? Deportes de competición
13. ? Deportes adaptados
14. ? Deportes lúdicos
15. ? Deportes terapéuticos
16. ? Reglamentos deportivos
17. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
18. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual
19. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
20. ? Publicidad y patrocinio
21. ? Elaboración de horarios
22. ? Inscripción de participantes

23. ? Orden de competición
24. ? Desarrollo de la actividad
25. ? Protocolo de entrega de trofeos
26. ? Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
27. ? Circulación de participantes, acompañantes y público
28. ? Gestión de la administración de fármacos
29. ? Gestión de los medios de transporte
30. ? Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad intelectual
31. ? Alojamiento y manutención
32. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
33. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
34. ? Crisis convulsivas
35. ? Agitación psicomotriz
36. ? Atragantamientos
37. ? Accidentes
38. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
2. ? Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. ? Medidas correctoras
4. ? Metodología, instrumentos y estrategias
5. ? Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. ? Formalización de informes
7. ? Métodos de evaluación
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ? Las actividades y eventos y su pertinencia
10. ? Grado de satisfacción de los usuarios

11. ? Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
12. ? Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
13. ? Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. ? Ámbito de aplicación
17. ? Modelos
18. ? Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)