

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

MF1665_3 Hidrocinesia

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1665_3 Hidrocinesia, regulado en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, que permitirá al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para elaborar y aplicar protocolos de hidrocinesia.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. HIDROCINESIA

UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIDROCINESIA, RECUPERACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA FUNCIONAL EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. - Fundamentos biológicos en la recuperación y estabilización funcional en el agua
2. Adaptación funcional y motricidad acuática
3. Efectos de la desgravitación en el agua
4. Concepto de salud

5. Cuidado corporal a través del agua:
6. ? Termalismo,
7. ? Medio acuático y
8. ? Necesidad humana de movimiento,
9. ? Técnicas SPA
10. - Agua como factor de facilitación
11. Movimientos activos y pasivos en el medio acuático
12. Gimnasia de la actitud postural en el medio acuático
13. Contraindicaciones de aplicación de las actividades acuáticas en la recuperación/estabilización funcional
14. - Jerarquía de los protocolos de hidrocinésia:
15. ? Responsabilidades
16. ? Dependencias (subordinación de protocolo)
17. - Fundamentos de hidrocinésia:
18. ? Campo de aplicación
19. ? Contraindicaciones
20. Propiocepción, tonificación muscular, resistencia cardiovascular y flexibilidad a través de técnicas y actividades de hidrocinésia
21. Fundamentos de psicología y sociología en hidrocinésia:
22. ? Agua
23. ? Salud mental
24. ? Motivaciones para la práctica de este tipo de actividades
25. ? Interacción
26. ? Evolución de la actitud en actividades de hidrocinésia
27. ? Características y necesidades
28. Tipologías de usuarios más frecuentes en actividades de hidrocinésia:
29. ? Embarazadas
30. ? Mayores de 65 años
31. ? Obesos
32. ? Estresados
33. ? Afectados del raquis
34. ? Post rehabilitados
35. ? Otros colectivos especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR RECUPERABLES EN EL AGUA

1. Fisiología articular: tipos de articulaciones:
2. ? Articulaciones más significativas
3. ? Movimientos articulares
4. ? Planos y ejes de movimiento
5. ? Relaciones funcionales
6. ? Alteraciones articulares más significativas
7. ? Repercusión en la postura
8. ? Capacidad funcional
9. ? Recuperación en el agua de las alteraciones articulares:
10. Raquis:
11. ? Actitud postural
12. ? Alteraciones segmentarias y globales, alteraciones
13. ? Trastornos
14. ? Disfunciones intervertebrales
15. ? Las actividades acuáticas y las patologías del raquis
16. Cadenas musculares:
17. ? Acortamientos
18. ? Atonía e hipertonía muscular
19. ? Desequilibrios musculares en las cadenas cinéticas
20. ? Alteraciones musculares
21. ? Actitud postural
22. ? La actividad acuática como factor de equilibrio y reequilibrio en las descompensaciones musculares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO EN HIDROCINESIA:

1. Fuentes de información
2. Interpretación de datos y resultados obtenidos a partir de:

3. ? Tests de aptitud física
4. ? Pruebas básicas de valoración biológica
5. ? Análisis postural
6. ? Pruebas de autonomía personal
7. ? Pruebas antropométricas
8. ? Pruebas de desarrollo motor
9. ? Destreza acuática
10. ? Cuestionarios
11. ? Informes
12. Integración y tratamiento de la información obtenida:
13. ? Modelos de documentos
14. ? Registro físico
15. ? Soportes y recursos informáticos
16. ? Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados
17. - Recogida de datos e información
18. ? Tipos de usuarios y clientes
19. ? Infraestructura
20. ? Espacios y materiales a utilizar
21. ? Recursos humanos
22. Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
23. ? Análisis del contexto de intervención
24. ? Estructura del programa de referencia: modelos de programa y programas alternativos
25. ? Metodología y proceso de elaboración
26. ? Objetivos a cumplir
27. ? Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda
28. ? El análisis diagnóstico como referente para el diseño de protocolos de hidrocinésia:
oferta adaptada de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. Tipologías de protocolos en función de:
2. ? Género
3. ? Edad

4. ? Necesidades y expectativas
5. ? Disfunciones habituales
6. ? Prescripciones clínico-preventivas
7. ? Aplicación individualizada o en grupo
8. - Técnicas y aplicaciones:
9. ? Técnicas genéricas
10. ? Recursos hidrotermales
11. ? Técnicas SPA
12. ? Técnicas de masaje de preparación
13. ? Técnicas de recuperación
14. ? Técnicas de rehabilitación complementarias
15. ? Sauna
16. ? Baño de vapor
17. ? Jacuzzi
18. ? Vasos de contrastes
19. Metodología de diseño de protocolos de hidrocinesia:
20. ? Imbricación del protocolo dentro de la programación general de la entidad
21. ? Establecimiento de objetivos operativos a partir del análisis diagnóstico
22. ? Selección y diseño de actividades: adaptadas a los objetivos, a las características de los usuarios y los recursos disponibles
23. ? Estrategias metodológicas de dirección y dinamización de las actividades
24. ? Técnicas de instrucción: selección y adaptación a las habilidades motrices a utilizar en los protocolos
25. ? Factores, patologías y lesiones que dificultan el aprendizaje
26. ? Diseño de progresiones y tareas motrices según el proceso de adquisición de la habilidad motriz y los factores que dificultan el aprendizaje en los diferentes protocolos de hidrocinesia
27. ? Selección, secuenciación y temporalización de las actividades de hidrocinesia
28. ? Recursos materiales en función de las características de los usuarios y las capacidades a desarrollar
29. ? Recursos didácticos. Símbolos y esquemas gráficos
30. ? Estructura de la sesión
31. ? Técnicas de motivación
32. ? Planificación de actividades complementarias acuáticas o no acuáticas según tipo de

protocolo

33. ? Posibles contraindicaciones
34. ? Técnicas complementarias
35. ? Evaluación del protocolo: técnicas, instrumentos y periodicidad
36. ? Registro documental del protocolo: estructura, soporte y recursos ofimáticos
37. Técnicas complementarias a los protocolos de hidrocinesia:
38. ? Ayudas complementarias psicológicas
39. ? Ayudas complementarias ergogénicas
40. ? Ayudas complementarias fisiológicas
41. ? Adaptaciones y ayudas complementarias derivadas de sistemas de otros ámbitos del entrenamiento físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE HIDROCINESIA:

1. Fundamentos - Marco teórico:
2. ? Legislación sobre el uso y prevención de riesgos en instalaciones acuáticas de hidrocinesia
3. ? Tipos y características de las instalaciones acuáticas de hidrocinesia
4. ? Organización y gestión general de los recursos: recursos humanos
5. ? Confección y control de presupuestos; gestión de materiales y almacenes
6. ? Supervisión y control del material en instalaciones acuáticas de hidrocinesia
7. Asignación y gestión de recursos para el desarrollo de protocolos de hidrocinesia:
8. ? Características de la instalación acuática versus las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales
9. ? Asignación y adaptación de recursos en función de un protocolo de referencia
10. ? Gestión de instalaciones y recursos para las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales
11. ? Criterios de seguridad en el desarrollo de protocolos de hidrocinesia

UNIDAD FORMATIVA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas
2. El vaso/espacio acuático
3. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
4. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones
5. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
6. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
8. ? El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo
9. ? El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo
10. ? EL mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo
11. Confort ambiental y medidas de ahorro
12. Recursos y materiales específicos
13. Recursos y materiales de apoyo complementario
14. Conservación y mantenimiento
15. Adaptación de espacios acuáticos convencionales
16. Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:
17. ? Cinturones,
18. ? Churros,
19. Material de inmersión propio de la hidrocinesia:
20. ? Aros,

21. ? Picas,
22. ? Material de lastre,
23. ? Material de resistencia,
24. ? Colchonetas,
25. ? Step
26. ? Otros
27. Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinesia
28. Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinesia
29. Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinesia
30. La comunicación en los protocolos de hidrocinesia:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA

1. Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinesia
2. Condiciones de práctica en hidrocinesia
3. Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinesia:
4. ? Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios
5. ? Características de los participantes
6. ? Necesidades de los participantes
7. ? Expectativas de los participantes
8. ? Limitaciones de los participantes
9. ? Mejora y evolución de los participantes
10. ? Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones
11. ? Establecimiento de las adaptaciones necesarias
12. Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinesia:
13. ? En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinesia
14. ? En función del colectivo diana
15. ? En función de su aplicación individualizada o en grupo
16. La instrucción en actividades de hidrocinesia

17. Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinesia
18. Organización de la sesión de hidrocinesia:
19. ? Inicio y toma de contacto con el agua
20. ? Desarrollo del núcleo principal
21. ? Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua
22. ? Complemento de otras técnicas hidrotermales
23. Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinesia:
24. ? Grupo de trabajo (características del mismo)
25. ? Ubicación
26. ? Desplazamiento del técnico y del grupo
27. ? Utilización y disposición del material
28. ? Diseño de entornos de trabajo
29. ? Control de participación de los usuarios
30. ? Control de la contingencia
31. ? Previsión de incidencias
32. ? Control de uso del material
33. ? Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades)
34. ? Dinámica relacional en hidrocinesia
35. ? Técnicas de dirección y dinamización de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA:

1. Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia
2. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación
3. El diseño de los procesos de la evaluación
4. ? Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos
5. ? Instrumentos y métodos para la recogida de datos
6. ? Procesamiento de la información
7. ? Análisis e interpretación de la información
8. ? Establecimiento de medidas correctoras
9. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio

10. Periodicidad de la evaluación
11. Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios
12. Aspectos elementales de la evaluación operativa:
13. ? Objetivos
14. ? Evaluación de programas
15. ? Evaluación del aprendizaje
16. ? Proceso de la evaluación
17. ? Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
18. ? Herramientas de observación, control y evaluación
19. - Control básico del desarrollo de la sesión
20. Control de la participación
21. Control de la contingencia y previsión de incidencias
22. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales
23. Registro, tratamiento e interpretación de datos
24. Confección de memorias
25. Control de la calidad del servicio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS:

1. Tipos de discapacidad:
2. ? Física
3. ? Psíquica
4. ? Sensorial
5. ? Cognitiva
6. ? Problemas de aprendizaje
7. Metodología específica
8. Determinación de objetivos según tipo de discapacidad
9. Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad
10. Diseño de progresiones
11. Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades
12. Interacción

13. Evaluación
14. Pautas específicas de intervención para:
15. ? Síndrome de Dawn
16. ? Niños con trastornos graves del desarrollo
17. ? Trastornos de la visión
18. ? Parálisis cerebral
19. ? Trastornos auditivos
20. ? Espina bífida
21. ? Poliomelitis
22. ? Tetraplegias
23. ? Paraplejías
24. ? Amputados
25. ? Autismo
26. ? Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. El proceso comunicativo
2. La comunicación verbal:
 3. ? Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización)
 4. ? Centrado en la actuación(aprendizaje, procesamiento información, aplicación información)
5. La comunicación no verbal:
 6. ? Funciones de la comunicación no verbal
 7. ? Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, Fluidez...)
 8. ? Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa...)
 9. ? Elementos de la comunicación no verbal
10. Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores
11. Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza
12. Técnicas de contacto o toque

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL LA HIDROCINESIA

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:
2. ? Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones
3. ? Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones
4. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención
5. ? Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos)



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es