ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

MF1661_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Física

---

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1661_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física, regulado en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGO DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. ? Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
4. ? Objetivo y finalidad
5. ? Enfoque bio-psico-social y ecológico
6. ? Funciones y estructuras corporales
7. ? Actividad
8. ? Participación
9. Autonomía personal:
10. ? Definición
11. ? Parámetros que la configuran
12. ? Autonomía personal y calidad de vida
13. Patologías frecuentes en discapacidad física:
14. ? Espina bífida
15. ? Parálisis cerebral
16. ? Epilepsia
17. ? Enfermedades neuromusculares
18. ? Lesiones de la médula espinal
19. ? Esclerosis múltiple
20. ? Poilomielitis
21. ? Amputaciones
22. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos:
23. ? Tipos de apoyo
24. ? Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad física
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física:
5. ? Criterios de valoración
6. ? Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
7. ? Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
8. ? Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física
9. ? Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
11. ? Lateralidad
12. ? Actitud
13. ? Respiración
14. ? Relajación
15. ? Orientación espacial
16. ? Estructuración y organización espacial
17. ? Orientación temporal
18. ? Ritmo
19. ? Estructuración temporal
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad física. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. ? Tests de orientación
22. ? Tests de lateralidad

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

23. ? Tests de esquema corporal
24. ? Tests de percepción
25. ? Tests de organización temporal
26. ? Pruebas de coordinación óculo-segmentaria
27. ? Pruebas de coordinación dinámico-general
28. ? Pruebas de equilibrio estático y dinámico
29. ? Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático
30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva de usuarios con discapacidad física:
31. ? Capacidades afectivas
32. ? Capacidades cognitivas
33. ? Capacidades socializadoras
34. ? Capacidades cognitivas
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas de usuarios con discapacidad física:
36. ? Motivación
37. ? Concentración
38. ? Nivel de activación
39. ? Estado emocional
40. ? Autoconfianza
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento
42. Contraindicaciones para la práctica deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
3. Recursos y medios materiales
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad física: criterios y características

del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad

6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. ? Criterios para la valoración de la idoneidad
8. ? Responsabilidades del animador
9. ? Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones
10. ? Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad física
11. ? Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
12. ? Medios de transporte y establecimiento de rutas
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad física
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
15. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. ? Tipología y carácter de la entidad
4. ? Tipología de los usuarios destinatarios
5. Análisis diagnóstico y su interpretación
6. ? Interpretación de la Programación General de referencia
7. ? Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica
8. ? Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad física
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes

adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:

10. ? Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales
11. ? Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas
12. ? Formulación de objetivos
13. ? Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos
14. ? Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones
15. ? Previsión de recursos humanos para los apoyos
16. ? Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia
17. ? Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
19. ? Aspectos técnicos
20. ? Aspectos tácticos
21. ? Aspectos reglamentarios
22. ? Organización de los participantes y los apoyos
23. ? Adecuación de los espacios e instalaciones
24. ? Recursos materiales y adaptaciones

UNIDAD FORMATIVA 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. ? En el animador
3. ? En el usuario con discapacidad física

4. ? En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
5. ? En los acompañantes y auxiliares
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. ? Análisis de las características y necesidades reales
8. ? Utilización del medio más adecuado
9. ? Organización y gestión de los recursos
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
11. ? Evitación de actitudes paternalistas
12. ? Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
13. ? Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos
14. ? Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
16. ? La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
17. ? Cuidado y protección de prótesis y órtesis
18. ? Higiene y prevención con ostomías
19. ? Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
21. Técnicas de comunicación
22. ? Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
23. ? Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
24. ? Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
25. ? Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
26. ? Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)
27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
28. ? Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
29. ? Diseño para todos
30. ? Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
31. ? Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras

32. ? Normativa
33. Claves para un trato entre iguales:
34. ? La actitud ante usuarios con discapacidad física
35. ? Motivación, emoción y actitudes
36. ? Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. ? Refuerzos
4. ? Conocimiento de resultados
5. ? Solución de incidencias
6. ? Estrategias para la motivación
7. ? Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
10. ? Directrices para realizar los agrupamientos
11. ? Ubicación y circulación de los participantes
12. ? Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. ? Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
14. ? Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. ? Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. ? Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
17. ? Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. ? Directrices para la transmisión de la información

19. ? Optimización de espacios y recursos materiales
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. ? Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
24. ? Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
25. ? Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
26. ? Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
27. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. ? Áreas de intervención
3. ? Estrategias de actuación, límites y deontología
4. ? Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. ? Intervenciones habituales
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
8. Deportes adaptados y específicos
9. ? Aspectos técnicos
10. ? Aspectos tácticos
11. ? Aspectos reglamentarios
12. ? Organización de los participantes y los apoyos
13. ? Adecuación de los espacios e instalaciones
14. ? Recursos materiales y adaptaciones
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:

16. ? Publicidad y patrocinio
17. ? Elaboración de horarios
18. ? Inscripción de participantes
19. ? Orden de competición
20. ? Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
21. ? Desarrollo de la actividad
22. ? Protocolo de entrega de trofeos
23. ? Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
24. ? Circulación de participantes, acompañantes y público
25. ? Gestión de la administración de fármacos
26. ? Gestión de los medios de transporte
27. ? Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
28. ? Alojamiento y manutención
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. ? Crisis convulsivas
32. ? Agitación psicomotriz
33. ? Atragantamientos
34. ? Accidentes
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. ? Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. ? Medidas correctoras
4. ? Metodología, instrumentos y estrategias
5. ? Observación y recogida de datos: registros y escalas

6. ? Formalización de informes
7. ? Métodos de evaluación
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ? Las actividades y eventos y su pertinencia
10. ? Grado de satisfacción de los usuarios
11. ? Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
12. ? Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
13. ? Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. ? Ámbito de aplicación
17. ? Modelos
18. ? Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS