



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

MF1081_2 Conducción de Personas por Itinerarios a Caballo

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE

1. Recreación: importancia para la persona
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales
3. Características, aplicabilidad y clasificación
4. Tipos de actividades recreativas:
5. - Objetivos
6. - Características
7. - Metodología
8. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos
9. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas
10. Participación de forma desinhibida
11. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos
12. Programación de sesiones recreativas
13. Veladas. Recursos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

1. Intervención del guía como animador
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad
4. Finalización de la actividad
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA

PERSONAL

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre
2. Cuidados específicos
3. Riesgos potenciales
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
5. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales
6. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas
7. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía
8. - Adaptación de consignas y explicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Valoración de la autonomía y limitaciones
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural

UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ACTIVIDADES ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas

2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
 7. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental
 8. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental
9. Educación ambiental:
 10. - Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle
2. Tipos de ecosistemas:
 3. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros
 4. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales
 5. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN

1. Manejo de mapas:
 2. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido
 3. - Características del recorrido:
 4. - Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
 5. - inicio,
 6. - duración y finalización,
 7. - zonas de reunión del grupo,
 8. - puntos de descanso,

9. - medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
10. - itinerarios alternativos
11. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios
12. Interpretación de la simbología
13. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
14. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura
15. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad
16. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos
17. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido
18. - Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación
19. Manejo de planos:
20. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos
21. - Puntos de referencia significativos para la orientación
22. - Utilización de instrumentos
23. - Cálculos básicos de distancias y alturas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula
3. - Medios naturales, orientación por indicios
4. - Elementos naturales para la orientación: vegetación
5. La brújula:
6. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones
7. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación
8. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula
9. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa
10. El GPS:
11. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones
12. - Inicialización en el GPS
13. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS
14. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro,

inclinómetro y curvómetro

15. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa
16. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
2. - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas
3. - Características, estructura y organización de grupos:
4. - Psicología del grupo
5. - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia
6. - Técnicas de dinamización de grupos
7. - Técnicas de recogida de datos
8. - Tipos de liderazgo
9. - Proceso para la resolución de problemas
10. - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones
11. - Grupos en el medio natural:
12. - Comportamientos y relaciones tipo
13. - Cohesión en situaciones de conflicto
14. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural
15. - Identificación y generación de actitudes específicas
16. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la

- eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre
17. - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación
 18. - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil)
 19. - Etapas en la transmisión de la información
 20. - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
 21. - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación
 22. - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual
 23. - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes
 24. - Características de los interlocutores: comunicación asertiva
 25. - Comunicación con los usuarios de las actividades
 26. - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS

1. Equipos de comunicación
2. - Radiotransmisores
3. - Telefonía móvil
4. Funcionamiento básico de los radiotransmisores
5. - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
6. - Limitaciones funcionales y legales
7. Lenguaje radiofónico
8. - Sistemas y códigos
9. Telefonía móvil
10. - Ventajas y desventajas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE

1. Dominio técnico deportivo
2. - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo
3. Criterios de valoración
4. - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel
5. - Interpretación de resultados
6. - Fatiga: Detección de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO

1. Noción de liderazgo
2. - Control de riesgos
3. - Tomas de decisión
4. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
5. - Información inicial
6. - Demostración técnica
7. - Transmisión de normas y procedimientos a seguir
8. - Descripción de la actividad
9. - Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia
10. - Instrucciones durante la actividad
11. - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes
12. - Gestión de la duración de cada una de las actividades
13. - Recapitulación final y despedida
14. El técnico durante la actividad
15. - Colocación y desplazamiento
16. - Otras actuaciones del técnico

17. Análisis de supuestos
18. Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar
19. Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE

1. Material de socorro según:
 2. - Tipo de actividad
 3. - Lugar del itinerario
 4. - Tipo y número de usuarios
5. Protocolo de actuación ante un accidente
6. Plan de emergencia y sus aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptos generales
2. Temperatura del aire
3. Presión atmosférica:
 4. - Definición y variación
5. Nubes:
 6. - Definición y partes
 7. - Tipos según su génesis y géneros
8. Circulación general atmosférica
 9. - Ciclones
 10. - Anticiclones
11. Análisis y predicción del tiempo
 12. - Predicción del tiempo por indicios naturales
13. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
 14. - Actuación en caso de tempestades, niebla o viento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1. Acampada:
2. - Criterios de selección y adecuación del lugar
3. - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes
4. Tiendas de campaña:
5. - Características y montaje
6. - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas
7. Vivac:
8. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo
9. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac
10. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia
11. - Marcaje de la posición de vivac



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es