



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## MF1079\_2 Itinerarios a Caballo

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por itinerarios ecuestres en el medio natural, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1. ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS  
COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU  
ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA  
PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES  
RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN

## ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE

1. Recreación: importancia para la persona
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales
3. Características, aplicabilidad y clasificación
4. Tipos de actividades recreativas:
5. - Objetivos
6. - Características
7. - Metodología
8. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos
9. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas
10. Participación de forma desinhibida
11. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos
12. Programación de sesiones recreativas
13. Veladas. Recursos de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

1. Intervención del guía como animador
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad
4. Finalización de la actividad
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre
2. Cuidados específicos

3. Riesgos potenciales
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
5. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales
6. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas
7. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía
8. - Adaptación de consignas y explicaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

1. Valoración de la autonomía y limitaciones
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural

## UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ACTIVIDADES ECUESTRES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas

6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
7. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental
8. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental
9. Educación ambiental:
10. - Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle
2. Tipos de ecosistemas:
3. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros
4. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales
5. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN

1. Manejo de mapas:
2. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido
3. - Características del recorrido:
4. - Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
5. - inicio,
6. - duración y finalización,
7. - zonas de reunión del grupo,
8. - puntos de descanso,
9. - medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
10. - itinerarios alternativos
11. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios
12. Interpretación de la simbología

13. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
14. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura
15. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad
16. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos
17. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido
18. - Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación
19. Manejo de planos:
20. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos
21. - Puntos de referencia significativos para la orientación
22. - Utilización de instrumentos
23. - Cálculos básicos de distancias y alturas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula
3. - Medios naturales, orientación por indicios
4. - Elementos naturales para la orientación: vegetación
5. La brújula:
6. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones
7. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación
8. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula
9. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa
10. El GPS:
11. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones
12. - Inicialización en el GPS
13. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS
14. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro
15. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa
16. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

## UNIDAD FORMATIVA 3. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS ECUESTRES

1. Ocio y turismo en el medio natural
2. Educación no formal y actividades físico deportivas
3. Influencia de la actividad ecuestre:
4. - Características
5. - Importancia social
6. - Factores de riesgo, aventura y evasión

7. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores
2. - Capacidades físicas básicas
3. - Capacidades físicas condicionales y coordinativas
4. Desarrollo evolutivo y motor
5. Calidad de vida y desarrollo personal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD

1. Capacidad física y salud:
2. - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo
3. - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre
4. - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
5. - Alimentación
6. - Hidratación
7. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
2. - Función preventiva del técnico
3. - Factores de riesgo y principales causas de accidentes
4. - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad

5. - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas
6. - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones
7. - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación
8. Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
9. - Control presupuestario y elaboración
10. - Alojamiento y manutención: características y costes
11. - Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
12. - Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte
13. - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización
14. Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores
15. - Acciones promocionales del servicio
16. - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio
17. - Interpretación de resultados y elaboración de informes
18. - Seguros y coberturas

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL

1. Legislación
2. Normativa de espacios naturales y de su utilización
3. Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación
4. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
5. - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo
6. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
2. - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista
3. - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos
4. - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet
5. - Procesamiento y archivo
6. - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes
7. Fuentes de información
8. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
9. - Primaria/secundaria
10. - Directa/indirecta
11. - Localización de las fuentes de información
12. - Alojamiento
13. - Manutención
14. - Transporte
15. Información necesaria para la preparación de recorridos:
16. - Normativa y reglamentación
17. - Mapas de la zona donde se realice el itinerario
18. - Información meteorológica
19. - Información sobre dificultad y peligrosidad
20. - Información sobre puesto de socorro
21. - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)