ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

MF1076_2 Itinerarios en Barrancos

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el entorno natural- cartografía-conservación-meteorología y orientación.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ITINERARIOS EN BARRANCOS

UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. • El relieve terrestre

3. • Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos
4. • Concepto de mapa
5. • Distancia entre dos puntos de la Tierra
6. Proyecciones:
7. - Cartográficas
8. - Cilíndrica
9. - U. T. M.
10. - Polar
11. Mapas:
12. - Concepto de mapa y tipos
13. - Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias a partir de la escala
14. - Información recogida en los mapas: símbolos convencionales e información marginal
15. - Límites administrativos y datos estadísticos
16. - Toponimia
17. Mapas topográficos
18. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo
19. - Equidistancia entre curvas de nivel
20. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes
21. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos
22. - Mapas topográficos en los deportes de orientación
23. Cartografía en los deportes de orientación
24. - Tipos de actividades, competiciones y eventos en orientación deportiva y recreativa
25. - Los mapas en los deportes de orientación: escalas y Simbología específica
26. - Trazado de recorridos, balizas, hoja de control, sistemas de registro de paso por los puntos de control

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña

3. Protocolos de actuación en el entorno natural
4. Educación ambiental:
5. - Objetivos de la educación ambiental
6. - Actividades de educación ambiental
7. - Recursos para la educación ambiental
8. - Fomento de actitudes hacia el medio ambiente
9. - Metodología de la educación ambiental
10. Espacios naturales tipificados de protección
11. - Parques nacionales, naturales y regionales
12. - Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microreservas y enclaves de la naturaleza
13. - Paraje natural, municipal y monumento natural
14. - Paisaje protegido
15. - Parque rural y periurbano
16. - Corredor ecológico y de biodiversidad
17. - Humedal y embalses protegidos
18. - Montes protectores, protegidos y preservados
19. - Zonas de importancia comunitaria
20. - Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre
21. - Áreas naturales singulares y de especial interés
22. - Áreas rurales de interés paisajístico
23. - Lugares de interés científico
24. - Áreas de especial protección de rías y litoral
25. - Áreas de Biotopo protegido
26. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
27. Interpretación relieves orográficos
28. - Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y antecimas
29. - Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras
30. - Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
31. - Collados o puertos
32. - Hoyas y depresiones
33. - Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros

34. Ecosistemas tipo de montaña
35. Observación directa de especies vegetales y animales
36. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
37. Medio de montaña y su caracterización ecológica
38. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
39. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Circulación general atmosférica
2. Visibilidad en montaña:
3. - Punto de rocío
4. - Calima
5. - Niebla
6. - Neblina
7. - Bruma
8. Presión atmosférica: definición y variación
9. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
10. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento
11. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
12. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
13. - Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares
14. - Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable
15. Configuraciones isobáricas:
16. - Isobaras
17. - Isotermas
18. - Depresión
19. - Anticiclón
20. - Cuñas
21. - Vaguadas

22. Viento:
23. - Gradiente horizontal de presión
24. - Viento geostrófico
25. - Viento de gradiente
26. Masas de aire:
27. - Aire polar
28. - Aire tropical
29. - Aire continental
30. Frentes y líneas de inestabilidad:
31. - Frío
32. - Templado
33. - Ocluido
34. Nieblas:
35. - De enfriamiento
36. - De evaporación
37. - De mezcla
38. Análisis y predicción del tiempo
39. Predicción meteorológica sinóptica:
40. - Método de las trayectorias
41. - Método del viento geostrófico
42. Predicción meteorológica por observaciones:
43. - Por indicios naturales
44. - Variación de la presión atmosférica
45. - Características de las nubes
46. - Tipo y forma de precipitaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica
2. El mapa topográfico:
3. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo
4. - Equidistancia entre curvas de nivel

5. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes
6. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos
7. - Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica
8. Ángulos en el terreno y en el plano:
9. - Direcciones cardinales
10. - Azimut
11. - Polos geográficos y polos magnéticos
12. - Meridiana magnética
13. - Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética
14. Técnicas de orientación con Brújula:
15. - Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones
16. - Norte geográfico y magnético
17. - Declinación e inclinación
18. - Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula y mapa
19. - Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo
20. - Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula
21. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa
22. Técnicas de orientación con GPS:
23. - Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites
24. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS
25. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS
26. - Sistemas de argumentación basados en satélites (s. b. a. s)
27. - Navegación con G. P. S y concepto de waypoint : fijar waypoints y dirigirse a ellos
28. - Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y mapa
29. - Configuración del GPS
30. - GPS. y medición de la altitud
31. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro
32. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
33. - Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar
34. - Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros

35. - Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras referencias
36. - Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del terreno
37. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:
38. - Técnicas de orientación precisa
39. - Técnicas de orientación somera
40. - Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación
2. - Internacional
3. - Nacional
4. - Autonómica
5. - Local
6. - Rural
7. - Municipal
8. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales
9. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de barrancos
10. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
11. - Uso de medios auxiliares de transporte en entornos naturales
12. - Equipamiento específico de protección, seguridad (anclajes) y progresión en barrancos
13. - Materiales auxiliares
14. - Equipo personal

15. - Equipos de comunicación
16. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción de barrancos
17. - Determinación de las características topográficas y medioambientales de la zona
18. - Identificación de la regulación normativa estatal, autonómica y local de entornos naturales susceptibles de ser utilizados para la práctica deportivo-recreativa
19. - Análisis de las posibilidades de realización de actividades deportivo-recreativas en enclaves geográficos concretos
20. - Identificación de modelos de proyecto de actividades de conducción en barrancos realizados en entornos geográficos concretos
21. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:
22. - Público, entidades, empresas y organismos demandantes de actividades de conducción en barrancos
23. - Sector y subsectores de las actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales
24. - Público y entidades demandantes de este tipo de servicios: tipologías
25. - Actividades más demandadas: por segmentos poblacionales y por la naturaleza de las entidades demandantes y promotoras de este tipo de servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. - Definición y características
3. - Clasificaciones médico-deportivas
4. - Características psico-afectivas: discapacidad motora; discapacidad psíquica; discapacidad sensorial
5. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad
6. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:

7. - Posibilidades de práctica
8. - Beneficios psicofísicos
9. - Contraindicaciones
10. Adaptaciones de las actividades de conducción en barrancos para la práctica de personas con discapacidad:
11. - Nivel de autonomía personal y adaptación al esfuerzo
12. - Factores limitantes del movimiento en función del tipo de discapacidad
13. - Tests específicos y de valoración funciona adaptados a cada tipo de discapacidad
14. - Adaptación de técnicas básicas de progresión y específicas de conducción en barrancos a los diferentes tipos y grados de discapacidades
15. - Consideraciones básicas en la adaptación y mantenimiento del material protésico y ortésico
16. Criterios para la organización de las actividades de conducción en barrancos adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
17. - Criterios de organización de la estructura del grupo: ratio usuarios y número de guías y técnicos responsables de la actividad, coordinación y funciones de todos los técnicos implicados
18. - Propuesta de metodología de desarrollo e instrucción de las distintas actividades
19. - Pautas para la comunicación interpersonal
20. - Propuesta de medidas de adaptación de los recursos materiales y soportes de refuerzo
21. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en barrancos para personas con diferentes tipos de discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Aspectos básicos de aplicación
2. - Demostración y ayudas
3. - Riesgos y normas de seguridad
4. - Fatiga: síntomas de aparición, prevención, tratamiento y dosificación del esfuerzo
5. - Adaptación a las tipologías de usuarios: por edad, dominio técnico, nivel de forma deportiva, grado de autonomía personal y posibles situaciones de discapacidad, entre

otras

6. - Contraindicaciones
7. - Instrumentos de recogida de información: test, cuestionarios, observación
8. Biotipología y composición corporal:
9. - Mejoras en función de la morfología y genotipo del usuario
10. - Antropometría: parámetros básicos
11. - Instrumentos y Procedimientos básicos de aplicación
12. - Composición corporal: índice de masa corporal y porcentaje adiposo
13. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
14. - Aparato locomotor, estructura
15. - Motricidad y desplazamiento
16. - Alteraciones posturales: implicaciones en la marcha y en el trasporte de equipos y materiales
17. - Estructura del pie y criterios para la elección el calzado para actividades de marcha por terrenos de baja y media montaña
18. - Análisis básico postural: instrumentos, criterios de observación y registro
19. - Análisis podológico: alteraciones en el miembro inferior y su implicación en la biomecánica de la marcha
20. - Herramientas de recogida de la información e interpretación de la misma
21. Ejecución técnica o dominio técnico:
22. - Criterios de valoración del dominio técnico elemental-básico
23. - Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpretación de resultados
24. - Pruebas y test de campo específicos selección, aplicación e interpretación de resultados
25. Condición física:
26. - Capacidades condicionales generales y específicas en las actividades de conducción por barrancos
27. - Parámetros básicos de nivel de las Capacidades condicionales generales y específicas de las actividades de descenso de barrancos
28. - Pruebas y test de campo: Instrumentos y procedimiento de aplicación
29. - Herramientas de recogida e interpretación de información
30. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:
31. - Sociología del ocio, tiempo libre y deporte
32. - La entrevista personal: modelos y procedimiento de aplicación

33. - Experiencias y antecedentes: historial médico-deportivo
34. - Herramientas de recogida e interpretación de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. - Estructura del programa
3. - Modelos de programa
4. - Programas alternativos
5. Recogida de datos e información
6. - Fuente primaria
7. - Fuente secundaria
8. - Fuente directa
9. - Fuente indirecta
10. - Confidencialidad de datos
11. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
12. - Colectivos y entidades demandantes de este tipo de servicios
13. - Tipos de usuarios y clientes
14. - Infraestructura
15. - Espacios y materiales a utilizar
16. - Recursos humanos
17. - Actividades y paquetes de actividades más demandadas
18. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos
19. - Interpretación de la información: criterios de selección y de valoración de los datos obtenidos
20. - Metodología
21. - Objetivos a cumplir
22. - Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda
23. - Integración y tratamiento de la información obtenida
24. - Modelos de documentos
25. - Registro físico y técnicas de archivo

26. - Soportes y recursos informáticos
27. - Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Aspectos generales de la evaluación
2. - Objetivos
3. - Evaluación de programas-proyectos
4. - Evaluación del progreso-satisfacción del usuario
5. - Proceso de la evaluación: aspectos evaluables y técnicas de evaluación
6. - Instrumentos de evaluación: materiales de evaluación
7. - Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
8. - Herramientas de observación, control y evaluación
9. Evaluación programática en proyectos de conducción en barrancos, procesos y periodicidad:
10. - Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación
11. - El diseño de los procesos de la evaluación
12. - Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos
13. - Instrumentos y métodos para la recogida de datos
14. - Procesamiento de la información
15. - Análisis e interpretación de la información
16. - Seguimiento del proceso, resultados y calidad del servicio
17. - Establecimiento de medidas correctoras
18. - Periodicidad de la evaluación: secuencia temporal de la evaluación o cronograma de aplicación
19. - Integración de las medidas de evaluación y su metodología de aplicación en el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos
20. - Retroalimentación y mejora del proyecto de referencia
21. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos
22. - Control básico del desarrollo de las distintas fases de desarrollo las actividades
23. - Control de la participación
24. - Control de la contingencia y previsión de incidencias

25. - Control del uso de equipamientos, materiales, equipos auxiliares e instalaciones
26. - Registro, tratamiento e interpretación de datos
27. - Confección de memorias
28. Valoración y análisis del servicio prestado:
29. - Características del servicio
30. - Conceptos básicos de calidad de prestación de servicios
31. - Métodos de control de la calidad del servicio
32. - Interpretación de resultados y elaboración de informes

UNIDAD FORMATIVA 3. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios
3. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios
4. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
5. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
6. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:
7. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse
8. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso y regreso según el terreno donde estén ubicacados los barrancos
9. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario
10. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias
11. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales
12. Representación gráfica de itinerarios:

13. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos
14. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas
15. - Obtención impresa de planos y croquis específicos
16. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
17. - Discriminación de los elementos topográficos
18. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno
19. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas
20. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural
21. Perfil de un recorrido:
22. - Perfil normal o natural, realzado y rebajado
23. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico
24. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo
25. Fases del itinerario:
26. - Estimación temporal
27. - Valoración técnica del itinerario
28. - Determinación de los puntos de peligros objetivos
29. - Determinación de los puntos de aplicación de técnicas de seguridad específicas
30. - Determinación de accesos
31. - Determinación de vías de escape
32. - Planes alternativos
33. - Verificación de itinerarios
34. Fuentes de información
35. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios
36. - Localización de las fuentes de información
37. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios
38. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. - Caracterización topográfica del barranco: desnivel y longitud
3. - Caracterización de las dificultades del barranco
4. - Caracterización del equipamiento del barranco
5. - Determinación del perfil deportivo del usuario en función de la tipología del barranco
6. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
7. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
8. - Equipos de protección y seguridad individuales
9. - Equipo de protección y seguridad colectivo
10. - Material de autosocorro
11. - Equipo humano de guías y técnicos
12. - Equipos de comunicación
13. Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar:
14. - Determinación del punto de inicio y final
15. - Determinación del punto de no retorno
16. - Ubicación de las vías de escape del itinerario
17. - Ubicación de los puntos de descanso y alimentación
18. - Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico
19. - Situación las vías de escape
20. - Situación los puntos con cobertura de comunicación
21. - Estimación de tiempo de realización
22. Representación gráfica de los itinerarios por barrancos
23. - Simbología empleada en la representación
24. - Perfiles y alzados de croquis
25. - Fichas complementarias a los croquis
26. Graduación de dificultad
27. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios de descenso de barrancos
28. Evaluación del itinerario de descenso de barrancos: Instrumentos y criterios

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
3. - Itinerarios
4. - Material de protección, seguridad y equipamiento
5. - Material de socorro
6. - Aparatos de comunicación
7. - Avituallamiento
8. - Información meteorológica
9. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento
10. Identificación de peligros objetivos y subjetivos en barrancos
11. - Climatológicos
12. - Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros
13. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros
14. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros
15. - Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros
16. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
17. - Características de los tramos de un itinerario
18. - Tipo de actividades de riesgo a realizar
19. - Posibles contingencias
20. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
21. - Organización interna del grupo
22. - Utilización de material y equipamiento
23. - Elección del material de seguridad y comunicación
24. - Comunicación: interna y externa
25. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate
26. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES

DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos
2. - Recursos humanos
3. - Recursos materiales
4. - Coordinación con otras entidades
5. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos
6. - Información y promoción de actividades de conducción por barrancos
7. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil
8. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención
9. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos
10. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación
11. - Obtención de información sobre el régimen de turbinación en barrancos y ríos con cauce controlado artificialmente
12. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
13. - Análisis de las características de los recursos necesarios
14. - Selección de proveedores
15. - Aplicación de formatos promocionales
16. - Control presupuestario
17. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural
18. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos
19. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
20. - Control de ingresos y gastos
21. - Previsión y ajuste presupuestario
22. - Desviaciones finales del presupuesto: análisis y justificación
23. - Elaboración de informes de gestión económica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE

CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en en barrancos
3. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
4. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades de descenso de barrancos
5. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección
6. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
7. - Zonas de acampada-requisitos básicos
8. - Zonas de estancia y pernoctación
9. - Albergues de montaña
10. - Refugios de montaña
11. - Refugios-vivac
12. - Abrigo de montaña
13. - Equipamientos en zonas naturales
14. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos
15. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas
16. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales
17. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos
18. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos
19. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
20. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
21. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:
22. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación

medioambiental

23. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
24. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y práctica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación
25. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental
26. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental
27. - Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios de descenso de barrancos

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS