



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

AFDA0611 Guía por Itinerarios de Baja y Media Montaña

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDA0611 Guía por Itinerarios de Baja y Media Montaña, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal que permitirá al alumnado adquirir las habilidades profesionales necesarias para conocer los itinerarios de baja y media montaña, las técnicas de progresión en baja y media montaña, la conducción de personas por itinerarios de baja y media montaña y los primeros auxilios.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. MF0505_2 ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2284 ENTORNO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Forma y dimensiones de la Tierra
2. Proyecciones
3. Mapas
4. Mapas topográficos
5. Cartografía en los deportes de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
3. Interpretación relieves orográficos
4. Ecosistemas tipo de montaña
5. Observación directa de especies vegetales y animales
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña
11. Protocolos de actuación en el entorno natural
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Circulación general atmosférica
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología
17. Nieve - formación y precipitación
18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica
2. El mapa topográfico:

3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2285 ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales
3. Normativa de fabricación, uso, seguridad y prevención de riesgo en:
4. Reconocimiento de espacios geográfico específicos para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
5. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Los diferentes tipos de discapacidad:

2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en baja y media montaña para la práctica de personas con discapacidad:
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en baja y media montaña adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en baja y media montaña para personas con diferentes tipos de discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Aspectos básicos de aplicación
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en baja y media montaña:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Aspectos generales de la evaluación
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en baja y media montaña, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en baja y media montaña:
4. Valoración y análisis del servicio prestado:

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2286 DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. Selección del tipo de itinerario a realizar:
3. Representación gráfica de itinerarios:
4. Simbología internacional de señalización de senderos
5. Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerarios por baja y media montaña
6. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
7. Perfil de un recorrido:
8. Fases del itinerario:
9. Fuentes de información
10. Actividades complementarias

11. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios
12. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA Y MONTAÑA

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento
4. Identificación de peligros objetivos en montaña:
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Identificación del marco de la Recreación
2. Descripción de la metodología recreativa:
3. Actividades lúdico recreativas y juegos como complemento de la práctica deportivo-recreativa en el medio natural:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural:
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por baja y media montaña:
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio

natural

5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
7. Desviaciones finales del presupuesto de referencia en actividades deportivas en el medio natural: análisis y justificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN MEDIA Y BAJA MONTAÑA

1. Medio de montaña y su caracterización ecológica
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales:
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental

MÓDULO 2. MF0506_2 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2284 ENTORNO DE BAJA Y MEDIA

MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos
5. Cartografía en los deportes de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
3. Interpretación relieves orográficos
4. Ecosistemas tipo de montaña
5. Observación directa de especies vegetales y animales
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña
11. Protocolos de actuación en el entorno natural
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Circulación general atmosférica
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología
17. Nieve - formación y precipitación
18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica
2. El mapa topográfico:

3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2287 MATERIAL DEPORTIVO Y ENTRENAMIENTO BÁSICO PARA LA PROGRESIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA, Y TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO

1. Criterios de selección de materiales deportivos sostenibles desde un punto de vista medioambiental
2. Indumentaria:
3. Calzado:
4. Recursos de transporte del equipo personal:
5. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:
6. Accesorios y materiales complementarios:
7. Materiales y recursos de acampada y pernoctación
8. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas en baja y media montaña, y terreno nevado de tipo nórdico:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y MEDIOS DE FORTUNA COMO SOLUCIÓN A CONTINGENCIAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN

BAJA Y MEDIA MONTAÑA, Y TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
2. Contingencias habituales susceptibles de de solución con recursos y medios de fortuna
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
7. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO Y DE MANTENIMIENTO PARA DESPLAZARSE CON EFICACIA POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA Y POR TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO:

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:
2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad por baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico:
3. Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de progresión por baja y media montaña y por terreno nevado de tipo nórdico:
4. Técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate
5. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía de baja y media montaña:
6. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación
7. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades deportivas en entornos de baja y media montaña

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2288 TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA

1. Biomecánica de la locomoción humana:
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme
3. Técnicas específicas de marcha:
4. Cabuyería y manejo básico de la cuerda para aseguramiento de fortuna
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO

1. Estructura de la nieve: Nieve en la aire, hielo escarcha, verglás, granizo, nieve en el suelo
2. Técnicas invernales básicas: técnicas de marcha en nieve, ascenso y descenso
3. Caminar sobre nieve reciente. Caminar en diagonal
4. Manejo básico crampones no técnicos: ajuste y transporte
5. Técnicas de marcha con raquetas de nieve en ascenso y descenso en:
6. Avalanchas: tipos básicos, evaluación del riesgo, supervivencia y rescate
7. Equipo. Modo de transporte
8. Equipo de prevención y socorro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACAMPADA Y VIVAC

1. Acampada en terreno nevado y no nevado: legislación básica y competencias autonómicas
2. Criterios de selección y adecuación del lugar
3. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor
4. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo. . .
5. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante

situaciones climatológicas adversas

6. Instalación de tiendas en terreno nevado o húmedo
7. Protección de las tiendas en terreno nevado
8. El Vivac: vivac preparado. Aislantes del mercado
9. Técnicas de vivacs de fortuna
10. Vivac en terreno nevado y no nevado:
11. La acampada o el vivac como una actividad de alto impacto en el medio:
12. Preparación de alimentos:

MÓDULO 3. MF0507 CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2284 ENTORNO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos
5. Cartografía en los deportes de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
3. Interpretación relieves orográficos

4. Ecosistemas tipo de montaña
5. Observación directa de especies vegetales y animales
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña
11. Protocolos de actuación en el entorno natural
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Circulación general atmosférica
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología
17. Nieve - formación y precipitación

18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2285 ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales

3. Normativa de fabricación, uso, seguridad y prevención de riesgo en:
4. Reconocimiento de espacios geográfico específicos para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
5. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en baja y media montaña para la práctica de personas con discapacidad:
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en baja y media montaña adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en baja y media montaña para personas con diferentes tipos de discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Aspectos básicos de aplicación
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:

6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en baja y media montaña:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1. Aspectos generales de la evaluación
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en baja y media montaña, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en baja y media montaña:
4. Valoración y análisis del servicio prestado
5. UF2289. GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

MÓDULO 4. MF0272_2 PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos:
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente:
4. Actuación del primer interviniente:
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios:

6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO

1. La cadena de supervivencia:
2. RCP básica:
3. RCP básica en casos especiales:
4. Obstrucción de vía aérea:
5. Aplicación de oxígeno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO

1. El paciente traumático:
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas:
3. Trastornos circulatorios:
4. Lesiones producidas por calor o frío:
5. Picaduras:
6. Urgencias médicas:
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES

1. Víctimas con necesidades especiales:
2. Sistemas de emergencia:
3. Accidentes de tráfico:
4. Emergencias colectivas y catástrofes:



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es