



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE  
DEL ÉXITO**

# Guía del Curso

## AFDA0411 Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad

---

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

---

### OBJETIVOS

Este curso se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDA0411 Animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal que permitirá al alumnado adquirir las habilidades profesionales necesarias para elaborar, gestionar, proporcionar y evaluar proyectos de animación con actividades físico-deportivas y recreativas así como organizar, dinamizar y dirigir los eventos, competiciones recreativas y actividades que lo constituyen, dirigidos a personas con deficiencias que le produzcan algún grado de discapacidad, adaptándolos a sus características y expectativas, garantizando su integridad física, satisfacción y conservación del medio ambiente, en los límites de coste previstos.

### CONTENIDOS

**MÓDULO 1. MF1658\_3 PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVAS**

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA

1. Aspectos históricos y conceptuales:
2. - Conceptos y definiciones de animación
3. - Aspectos históricos y evolutivos de la animación
4. - Tendencias de la animación en la sociedad actual
5. - Conceptos y definiciones de animación
6. - Tipos de animación y ámbitos de aplicación
7. - La figura del animador: perfil, funciones y tareas
8. Características de la animación físico-deportiva:
9. - Tiempo libre y ocio
10. - Evolución del tiempo libre
11. - Deporte para todos
12. - Declaraciones internacionales
13. - Colectivos diana
14. - Aspectos socializadores
15. Entidades y empresas de animación físico-deportiva:
16. - Tipos de entidades y empresas
17. - Características de los servicios
18. - Instalaciones
19. - Estructura organizativa
20. - Modelos de elaboración de proyectos de animación físico-deportiva
21. El animador físico-deportivo:
22. - Intervenciones: iniciador y dinamizador
23. - Aplicación de técnicas participativas
24. - Intervención en el desarrollo grupal
25. - Intervención en las fases del proyecto

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA

1. Elaboración del análisis prospectivo:
2. - Análisis del contexto, realidad y percepción
3. - Recogida de datos e información
4. - Técnicas y soportes para la recogida de datos
5. Diseño de proyectos de animación físico-deportivos y recreativos:
6. - Características del proceso planificador
7. - Niveles de concreción en la elaboración de proyectos
8. - Aspectos metodológicos del proyecto
9. - La formulación de los objetivos
10. - Programación de la calidad del servicio
11. - La oferta de actividades
12. - Modelos de proyectos
13. - Tipos de usuarios
14. Métodos de seguimiento y evaluación
15. - Temporalización de la evaluación
16. - Evaluar la calidad
17. - Evaluación del desempeño
18. - Listas de verificación
19. - Cuestionarios de satisfacción
20. Técnicas de promoción y comunicación
21. - Objetivos de la promoción
22. - Soportes comunes
23. - Criterios de utilización
24. - Los medios y soportes
25. - Las estrategias de difusión
26. - Evaluación del plan de difusión

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y

## MATERIALES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

1. - Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva:
2. - Marco jurídico y legislación de construcción, uso y mantenimiento
3. - Responsabilidades, permisos y seguros
4. - Organización territorial de espacios e instalaciones, planes directores autonómicos y locales
5. - Espacios e instalaciones propios de la recreación: espacios habituales en recreación
6. - Espacios alternativos. Instalaciones y equipamientos específicos de la recreación
7. - Accesos y servicios adaptados a personas con discapacidad
8. Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva:
9. - Tipos
10. - Características
11. - Ámbito de cobertura de los servicios
12. - Estructura interna y funcionamiento
13. - Elementos que configuran la gestión eficaz en las organizaciones
14. - Situación laboral, autoempleo y empleo por cuenta ajena
15. - Los departamentos de animación
16. Recursos humanos, gestión, perfiles y formación
17. - Planificación de recursos humanos en el ámbito de la animación
18. - Los organigramas de personal, organización del equipo de trabajo
19. - Tendencias en la planificación y gestión de recursos humanos en el ámbito de la animación
20. - Marco actual de formación, Cualificaciones profesionales, Certificados de profesionalidad y Títulos
21. - Perfiles y funciones de los puestos de trabajo dentro de un proyecto de animación físico-deportiva
22. - La aptitud y la actitud en el desempeño
23. - Dirección y liderazgo en el grupo
24. - Selección de personal
25. - La formación en la entidad
26. - Gestión de compras

27. - Selección de proveedores

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

1. El proceso evaluador:
2. - Concepto
3. - Fases y tipos de evaluación
4. - Criterios para evaluar un proyecto de animación
5. - Actores presentes en la evaluación de un proyecto de animación
6. Técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos de animación
7. - Clasificación de las técnicas e instrumentos: encuestas, grupos de discusión, entrevistas, observación sistemática, técnicas grupales
8. - Metodología de aplicación
9. - Temporalización en la aplicación
10. - Sistemas de valoración de los agentes implicados en el proyecto
11. La elaboración del informe de evaluación
12. - Adecuación de objetivos, coherencia y cumplimiento
13. - Satisfacción de los usuarios
14. - Resultados objetivos
15. - La elaboración del informe de evaluación
16. - Adecuación de objetivos, coherencia y cumplimiento
17. - Satisfacción de los usuarios
18. - Resultados objetivos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE INFORMES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

1. Estadística aplicada al tratamiento de datos y elaboración de informes en el contexto de la animación físico-deportiva y recreativa:
2. - Nociones generales
3. - Ordenación de datos

4. - Representación gráfica
5. - Normalización de datos
6. Recursos informáticos aplicados al tratamiento de datos y elaboración de informes en el contexto de la animación físico-deportiva y recreativa:
7. - «Software» específico
8. - Ofimática adaptada

## MÓDULO 2. MF1660\_3 EVENTOS, COMPETICIONES, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF2085 CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. - Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
4. - Objetivo y finalidad
5. - Enfoque bio-psico-social y ecológico
6. - Funciones y estructuras corporales
7. - Actividad
8. - Participación
9. Autonomía personal:
10. - Definición
11. - Parámetros que la configuran
12. - Autonomía personal y calidad de vida
13. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual:

14. - Hidrocefalia. Microcefalia
15. - Alteraciones fisiológicas: respiratorias, cardíacas, digestivas, renales, metabólicas, neurológicas, alergias
16. - Epilepsia
17. - Obesidad
18. - Trastornos de la personalidad
19. - Psicosis y depresión
20. - Autismo
21. - Hipotonía muscular e hiperlaxitud
22. - Comportamientos estereotipados (ecolalia, balanceo, autoagresión)
23. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos en usuarios con discapacidad intelectual:
24. - Tipos de apoyo
25. - Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad intelectual
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad intelectual:
5. - Criterios de valoración
6. - Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
7. - Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
8. - Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física
9. - Experiencias previas en juegos y deportes con y sin adaptaciones
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad intelectual: esquema corporal,

percepción espacial y percepción temporal:

11. - Lateralidad
12. - Actitud
13. - Respiración
14. - Relajación
15. - Orientación espacial
16. - Estructuración y organización espacial
17. - Orientación temporal
18. - Ritmo
19. - Estructuración temporal
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad intelectual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. - Tests de orientación
22. - Tests de lateralidad
23. - Tests de esquema corporal
24. - Tests de percepción
25. - Tests de organización temporal
26. - Pruebas de coordinación óculo-segmentaria
27. - Pruebas de coordinación dinámico-general
28. - Pruebas de equilibrio estático y dinámico
29. - Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático
30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva en usuarios con discapacidad intelectual:
31. - Capacidades afectivas
32. - Capacidades cognitivas
33. - Capacidades socializadoras
34. - Capacidades cognitivas
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas en usuarios con discapacidad intelectual:
36. - Motivación
37. - Concentración
38. - Nivel de activación
39. - Estado emocional
40. - Autoconfianza
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento en usuarios con discapacidad intelectual

42. Contraindicaciones para la práctica deportiva en usuarios con discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
3. Recursos y medios materiales
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa de usuarios con discapacidad intelectual
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad intelectual: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad
6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. - Criterios para la valoración de la idoneidad
8. - Responsabilidades del animador
9. - Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones
10. - Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad intelectual
11. - Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
12. - Medios de transporte y establecimiento de rutas
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad intelectual
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.  
Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIONES PARA

## USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. - Tipología y carácter de la entidad
4. - Tipología de los usuarios destinatarios
5. Análisis diagnóstico y su interpretación
6. - Interpretación de la Programación General de referencia
7. - Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica
8. - Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad intelectual
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual:
10. - Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales
11. - Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas
12. - Formulación de objetivos
13. - Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones
14. - Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones
15. - Previsión de recursos humanos para los apoyos
16. - Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia
17. - Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios
18. Actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual:
19. - Aspectos técnicos
20. - Aspectos tácticos
21. - Aspectos reglamentarios
22. - Organización de los participantes y los apoyos

23. - Adecuación de los espacios e instalaciones

24. - Recursos materiales y adaptaciones

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF2086 DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. - En el animador
3. - En el usuario con discapacidad intelectual
4. - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
5. - En los acompañantes, auxiliares
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. - Análisis de las características y necesidades reales
8. - Utilización del medio más adecuado
9. - Organización y gestión de los recursos
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
11. - Evitación de actitudes paternalistas
12. - Oferta de instrumentos para la comunicación adecuados a las necesidades reales
13. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
14. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
15. Técnicas de comunicación
16. - Características del proceso de comunicación en personas con limitaciones de interpretación y comprensión de la información
17. - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
18. - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
19. - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros, pictogramas, ideogramas, cuadros silábicos

20. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
21. - Finalidad
22. - Organización y utilización
23. - Criterios para su adaptación a las necesidades de comunicación
24. Claves para un trato entre iguales:
25. - La actitud ante usuarios con discapacidad intelectual
26. - Motivación, emoción y actitudes
27. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad intelectual

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. - Refuerzos
4. - Conocimiento de resultados
5. - Solución de incidencias
6. - Estrategias para la motivación
7. - Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
10. - Directrices para realizar los agrupamientos
11. - Ubicación y circulación de los participantes
12. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
14. - Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento,

reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento

17. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. - Directrices para la transmisión de la información
19. - Optimización de espacios y recursos materiales
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:
23. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
24. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
25. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
26. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
27. - Legislación básica sobre seguridad y prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPANAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. - Áreas de intervención
3. - Estrategias de actuación, límites y deontología
4. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. - Intervenciones habituales
6. Tipos de competiciones y eventos:
7. - Terapéuticos
8. - Recreativos
9. - Educativos
10. - Competitivos
11. Los deportes con y sin adaptaciones:

12. - Deportes de competición
13. - Deportes adaptados
14. - Deportes lúdicos
15. - Deportes terapéuticos
16. - Reglamentos deportivos
17. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
18. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual
19. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
20. - Publicidad y patrocinio
21. - Elaboración de horarios
22. - Inscripción de participantes
23. - Orden de competición
24. - Desarrollo de la actividad
25. - Protocolo de entrega de trofeos
26. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
27. - Circulación de participantes, acompañantes y público
28. - Gestión de la administración de fármacos
29. - Gestión de los medios de transporte
30. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad intelectual
31. - Alojamiento y manutención
32. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
33. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
34. - Crisis convulsivas
35. - Agitación psicomotriz
36. - Atragantamientos
37. - Accidentes
38. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

## PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
2. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. - Medidas correctoras
4. - Metodología, instrumentos y estrategias
5. - Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. - Formalización de informes
7. - Métodos de evaluación
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
  9. - Las actividades y eventos y su pertinencia
  10. - Grado de satisfacción de los usuarios
  11. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
  12. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
  13. - Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. - Ámbito de aplicación
17. - Modelos
18. - Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

## MÓDULO 3. MF1661\_3 EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGO DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF2087 CONCRETAR Y GESTIONAR

# EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. - Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
4. - Objetivo y finalidad
5. - Enfoque bio-psico-social y ecológico
6. - Funciones y estructuras corporales
7. - Actividad
8. - Participación
9. Autonomía personal:
10. - Definición
11. - Parámetros que la configuran
12. - Autonomía personal y calidad de vida
13. Patologías frecuentes en discapacidad física:
14. - Espina bífida
15. - Parálisis cerebral
16. - Epilepsia
17. - Enfermedades neuromusculares
18. - Lesiones de la médula espinal
19. - Esclerosis múltiple
20. - Poliomielitis
21. - Amputaciones
22. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos:
23. - Tipos de apoyo
24. - Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO

## EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad física
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física:
5. - Criterios de valoración
6. - Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
7. - Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
8. - Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física
9. - Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
11. - Lateralidad
12. - Actitud
13. - Respiración
14. - Relajación
15. - Orientación espacial
16. - Estructuración y organización espacial
17. - Orientación temporal
18. - Ritmo
19. - Estructuración temporal
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad física. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. - Tests de orientación
22. - Tests de lateralidad
23. - Tests de esquema corporal
24. - Tests de percepción

25. - Tests de organización temporal
26. - Pruebas de coordinación óculo-segmentaria
27. - Pruebas de coordinación dinámico-general
28. - Pruebas de equilibrio estático y dinámico
29. - Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático
30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva de usuarios con discapacidad física:
31. - Capacidades afectivas
32. - Capacidades cognitivas
33. - Capacidades socializadoras
34. - Capacidades cognitivas
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas de usuarios con discapacidad física:
36. - Motivación
37. - Concentración
38. - Nivel de activación
39. - Estado emocional
40. - Autoconfianza
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento
42. Contraindicaciones para la práctica deportiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
3. Recursos y medios materiales
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad física: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad

6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. - Criterios para la valoración de la idoneidad
8. - Responsabilidades del animador
9. - Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones
10. - Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad física
11. - Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
12. - Medios de transporte y establecimiento de rutas
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad física
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
15. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. - Tipología y carácter de la entidad
4. - Tipología de los usuarios destinatarios
5. Análisis diagnóstico y su interpretación
6. - Interpretación de la Programación General de referencia
7. - Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica
8. - Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad física
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
10. - Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales

11. - Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas
12. - Formulación de objetivos
13. - Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos
14. - Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones
15. - Previsión de recursos humanos para los apoyos
16. - Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia
17. - Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
19. - Aspectos técnicos
20. - Aspectos tácticos
21. - Aspectos reglamentarios
22. - Organización de los participantes y los apoyos
23. - Adecuación de los espacios e instalaciones
24. - Recursos materiales y adaptaciones

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF2088 DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación
2. - En el animador
3. - En el usuario con discapacidad física
4. - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
5. - En los acompañantes y auxiliares

6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
  7. - Análisis de las características y necesidades reales
  8. - Utilización del medio más adecuado
  9. - Organización y gestión de los recursos
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
  11. - Evitación de actitudes paternalistas
  12. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
  13. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
  14. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
  16. - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
  17. - Cuidado y protección de prótesis y órtesis
  18. - Higiene y prevención con ostomías
  19. - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
21. Técnicas de comunicación
  22. - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
  23. - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
  24. - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
  25. - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
  26. - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)
27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
  28. - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
  29. - Diseño para todos
  30. - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
  31. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
  32. - Normativa
33. Claves para un trato entre iguales:

- 34. - La actitud ante usuarios con discapacidad física
- 35. - Motivación, emoción y actitudes
- 36. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

- 1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
- 2. Intervención en la realización de la actividad:
- 3. - Refuerzos
- 4. - Conocimiento de resultados
- 5. - Solución de incidencias
- 6. - Estrategias para la motivación
- 7. - Retroalimentación positiva
- 8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
- 9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
- 10. - Directrices para realizar los agrupamientos
- 11. - Ubicación y circulación de los participantes
- 12. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
- 13. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
- 14. - Actividades alternativas ante posibles contingencias
- 15. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
- 16. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
- 17. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
- 18. - Directrices para la transmisión de la información
- 19. - Optimización de espacios y recursos materiales
- 20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:

21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
24. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
25. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
26. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
27. - Legislación básica sobre seguridad y prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. - Áreas de intervención
3. - Estrategias de actuación, límites y deontología
4. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. - Intervenciones habituales
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
8. Deportes adaptados y específicos
9. - Aspectos técnicos
10. - Aspectos tácticos
11. - Aspectos reglamentarios
12. - Organización de los participantes y los apoyos
13. - Adecuación de los espacios e instalaciones
14. - Recursos materiales y adaptaciones
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. - Publicidad y patrocinio
17. - Elaboración de horarios

18. - Inscripción de participantes
19. - Orden de competición
20. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
21. - Desarrollo de la actividad
22. - Protocolo de entrega de trofeos
23. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
24. - Circulación de participantes, acompañantes y público
25. - Gestión de la administración de fármacos
26. - Gestión de los medios de transporte
27. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
28. - Alojamiento y manutención
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. - Crisis convulsivas
32. - Agitación psicomotriz
33. - Atragantamientos
34. - Accidentes
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. - Medidas correctoras
4. - Metodología, instrumentos y estrategias
5. - Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. - Formalización de informes
7. - Métodos de evaluación

8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
  9. - Las actividades y eventos y su pertinencia
  10. - Grado de satisfacción de los usuarios
  11. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
  12. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
  13. - Propuestas de mejora
  14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
  15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
  16. - Ámbito de aplicación
  17. - Modelos
  18. - Fichas de registro
  19. Análisis de datos obtenidos
  20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
  21. Normativa vigente de protección de datos
  22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

## MÓDULO 1. MF1662\_3 EVENTOS, COMPETICIONES RECREATIVAS, ACTIVIDADES Y JUEGO DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF2089 CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Etiología y clasificación de la discapacidad visual
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. - Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud

4. - Objetivo y finalidad
5. - Enfoque bio-psico-social y ecológico
6. - Funciones y estructuras corporales
7. - Actividad
8. - Participación
9. Autonomía personal:
10. - Definición
11. - Parámetros que la configuran
12. - Autonomía personal y calidad de vida
13. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
14. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
15. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual:
5. - Criterios de valoración
6. - Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
7. - Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
8. - Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física

9. - Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos
10. s de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático
11. - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva:
12. - Capacidades afectivas
13. - Capacidades cognitivas
14. - Capacidades socializadoras
15. - Capacidades cognitivas
16. - Desarrollo de las habilidades psicológicas:
17. - Motivación
18. - Concentración
19. - Nivel de activación
20. - Estado emocional
21. - Autoconfianza
22. - Síntomas de fatiga y su tratamiento
23. - Contraindicaciones para la práctica deportiva
24. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
25. - Lateralidad
26. - Actitud
27. - Respiración
28. - Relajación
29. - Orientación espacial
30. - Estructuración y organización espacial
31. - Orientación temporal
32. - Ritmo
33. - Estructuración temporal
34. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
35. - Tests de orientación
36. - Tests de lateralidad
37. - Tests de esquema corporal
38. - Tests de percepción
39. - Tests de organización temporal

40. - Pruebas de coordinación
41. - Pruebas de equilibrio estático y dinámico
42. - Prueba

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico
2. Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios
3. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
4. Recursos y medios materiales
5. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa:
6. - Gafas graduadas, opacas u oscurecedoras para reducir el deslumbramiento
7. - Aparatos de aumento y lupas
8. - Bastones
9. El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad
10. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
11. - Criterios para la valoración de la idoneidad
12. - Responsabilidades del animador
13. - Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones
14. - Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad visual
15. - Señalizaciones táctiles en las instalaciones
16. - Medios de transporte y establecimiento de rutas
17. Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas:
18. - Vados

19. - Irregularidades en bordillos y escaleras
20. - Mobiliario y objetos que cambian de ubicación
21. - Prominencias y ahondamientos en el suelo
22. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
23. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. - Tipología y carácter de la entidad
4. - Tipología de los usuarios destinatarios
5. Análisis diagnóstico su interpretación
6. - Interpretación de la Programación General de referencia
7. - Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica
8. - Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad visual
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual:
10. - Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales
11. - Valoración de las necesidades y expectativas: ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas
12. - Formulación de objetivos
13. - Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos
14. - Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones
15. - Previsión de recursos humanos para los apoyos
16. - Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia

17. - Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos
19. - Aspectos técnicos
20. - Aspectos tácticos
21. - Aspectos reglamentarios
22. - Organización de los participantes y los apoyos
23. - Adecuación de los espacios e instalaciones
24. - Recursos materiales y adaptaciones

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF2090 DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
  6. - Evitación de actitudes paternalistas
  7. - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
  8. - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
  9. - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
10. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual
11. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes
12. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto
13. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato
14. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano
15. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de

referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores

16. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros
17. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes
18. Accesibilidad universal y autonomía personal:
19. - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
20. - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
21. - Normativa
22. Claves para un trato entre iguales:
23. - La actitud ante usuarios con discapacidad visual
24. - Motivación, emoción y actitudes
25. - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. - Refuerzos
4. - Conocimiento de resultados
5. - Solución de incidencias
6. - Estrategias para la motivación
7. - Retroalimentación positiva
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización

10. - Directrices para realizar los agrupamientos
11. - Ubicación y circulación de los participantes
12. - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
13. - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
14. - Actividades alternativas ante posibles contingencias
15. - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
16. - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
17. - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. - Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel
19. - Directrices para la transmisión de la información
20. - Optimización de espacios y recursos materiales
21. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo
22. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
23. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:
24. - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
25. - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
26. - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
27. - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
28. - Legislación básica sobre seguridad y prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. - Áreas de intervención
3. - Estrategias de actuación, límites y deontología

4. - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
5. - Intervenciones habituales
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
8. Deportes adaptados y específicos
9. - Aspectos técnicos
10. - Aspectos tácticos
11. - Aspectos reglamentarios
12. - Organización de los participantes y los apoyos
13. - Adecuación de los espacios e instalaciones
14. - Recursos materiales y adaptaciones
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. - Publicidad y patrocinio
17. - Elaboración de horarios
18. - Inscripción de participantes
19. - Orden de competición
20. - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
21. - Desarrollo de la actividad
22. - Protocolo de entrega de trofeos
23. - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
24. - Circulación de participantes, acompañantes y público
25. - Gestión de los medios de transporte
26. - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad visual
27. - Alojamiento y manutención
28. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
29. Protocolo de actuación para el control de la contingencia
30. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico)

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

## EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
3. - Medidas correctoras
4. - Metodología, instrumentos y estrategias
5. - Observación y recogida de datos: registros y escalas
6. - Formalización de informes
7. - Métodos de evaluación
8. - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. - Las actividades y eventos y su pertinencia
10. - Grado de satisfacción de los usuarios
11. - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
12. - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
13. - Propuestas de mejora
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
16. - Ámbito de aplicación
17. - Modelos
18. - Fichas de registro
19. Análisis de datos obtenidos
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
21. Normativa vigente de protección de datos
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

### MÓDULO 5. MF0272\_2 PRIMEROS AUXILIOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
4. Actuación del primer interviniente
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO

1. La cadena de supervivencia
2. RCP básica
3. RCP básica en casos especiales
4. Obstrucción de vía aérea
5. Aplicación de oxígeno

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO

1. El paciente traumático
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas
3. Trastornos circulatorios
4. Lesiones producidas por calor o frío
5. Picaduras
6. Urgencias médicas
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES

1. Víctimas con necesidades especiales
2. Sistemas de emergencia
3. Accidentes de tráfico
4. Emergencias colectivas y catástrofes



C/ San Lorenzo 2 - 2  
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476  
Fax: 951 987 941



[www.academiaintegral.com.es](http://www.academiaintegral.com.es)  
E-mail: [info@academiaintegral.com.es](mailto:info@academiaintegral.com.es)