

### LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

## Guía del Curso Seguridad Alimentaria en Pescaderías

Modalidad de realización del curso: Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

#### **OBJETIVOS**

Informar de los peligros inherentes a los alimentos. Enseñar las prácticas correctas de higiene a todo el personal que forma parte de una empresa alimentaria. Ayudar a las empresas a cumplir con sus obligaciones. Aprender a desarrollar los programas de control de requisitos de seguridad alimentaria. Concienciar a empresarios y a trabajadores de la importancia de la cultura de la seguridad alimentaria y de la utilidad de los sistemas de gestión basados en los principios de los APPCC en este sector específico.

#### **CONTENIDOS**

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SEGURIDAD ALIMENTARIA - UNA OBLIGACIÓN LEGAL Y MORAL

- 1. Un poco de historia
- 2. Descubriendo microorganismos
- 3. Las primeras normas de control alimentario
- 4. De la granja a la mesa
- 5. Principales instituciones en materia de seguridad alimentaria y salud pública
- 6. Necesidad de un marco normativo
- 7. El Codex Alimentarius
- 8. Autoridades competentes en España



- 9. Relación de normas de obligado cumplimiento
- 10. Guías de ayuda Guías sectoriales
- 11. El Registro General Sanitario
- 12. Definiciones
- 13. Actividad práctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PELIGROS BIOLÓGICOS PARA LA SALUD

- 1. Primeros pasos
- 2. Peligros biológicos
- 3. Campilobacteriosis
- 4. Salmonelosis
- 5. Listeria
- 6. Escherichia coli
- 7. Yersinia enterocolitica
- 8. Norovirus
- 9. Virus de la hepatitis E
- 10. Anisakis
- 11. Biotoxinas marinas
- 12. Otros peligros biológicos de origen alimentario
- 13. Cuadro resumen
- 14. Actividad Identificando peligros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PELIGROS QUÍMICOS PARA LA SALUD

- 1. Peligros químicos
- 2. Contaminantes
- 3. Acrilamida
- 4. Plaguicidas y fitosanitarios
- 5. Aditivos alimentarios
- 6. Actividad Los sulfitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PELIGROS FÍSICOS PARA LA SALUD



- 1. Peligros físicos
- 2. Peligros debidos a la presencia de alérgenos
- 3. Materiales en contacto con los alimentos
- 4. Programas de control de peligros realizados por las autoridades sanitarias
- 5. Actividad Sistemas de control de peligros físicos
- 6. Actividad Cajas de madera
- 7. Actividad Medidas correctoras ante una inspección de control

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PRERREQUISITOS

- 1. Qué son los prerrequisitos PPR
- 2. Prerrequisitos esenciales
- 3. PPR infraestructuras
- 4. PPR limpieza y desinfección
- 5. PPR control de plagas
- 6. PPR mantenimiento de instalaciones y equipos
- 7. PPR alérgenos
- 8. PPR gestión de residuos
- 9. PPR control del agua
- 10. PPR formación del personal
- 11. PPR trazabilidad
- 12. PPR control de materias primas y proveedores
- 13. PPR control de temperaturas Mantenimiento de la cadena de frío
- 14. Actividad Envases de aluminio
- 15. Actividad Requisitos de las salas de manipulación
- 16. Actividad Ejecución del plan L-D
- 17. Actividad Prevención vs corrección
- 18. Actividad Presencia de alérgenos en cada fase
- 19. Actividad Medición de cloro residual
- 20. Actividad Trazabilidad de producto no conforme



# UNIDAD DIDÁCTICA 6. BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE EN PESCADERÍAS

- 1. Qué son las BPH
- 2. Relación de las BPH con los PPR
- 3. Comprobación de las buenas prácticas
- 4. BPH en pescaderías
- 5. Prácticas correctas en relación con la higiene personal
- 6. Prácticas correctas en relación con la manipulación
- 7. Prácticas correctas en relación con la limpieza y desinfección
- 8. Prácticas correctas en relación con el almacenamiento
- 9. Prácticas correctas en relación con el trasporte
- 10. Prácticas correctas en relación con la recepción del pescado
- 11. Prácticas correctas en relación con la conservación del pescado
- 12. Prácticas correctas en relación con la gestión de residuos
- 13. Prácticas correctas en relación con los alérgenos
- 14. Prácticas correctas en relación con el control de plagas
- 15. Prácticas correctas en relación con la venta

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE LOS PELIGROS Y LOS PUNTOS DE CONTROL CRÍTICOS - APPCC

- 1. Qué son los APPCC
- 2. Principios del APPCC
- 3. Análisis de Peligros principio 1
- 4. Determinación de los Puntos de Control Críticos principio 2
- 5. Límites críticos principio 3
- 6. Vigilancia de los puntos de control críticos principio 4
- 7. Medidas correctivas principio 5
- 8. Verificación principio 6
- 9. Documentación y registro principio 7
- 10. Toma de muestras
- 11. Controles oficiales



#### 12. Actividad - Análisis de peligros

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN PESCADERÍAS

- 1. Qué es el Sistema de Gestión de la Seguridad Alimentaria
- 2. Qué empresas deben disponer de un SGSA
- 3. Objetivo AUTOCONTROL
- 4. Criterios de flexibilidad
- 5. SGSA en pescaderías
- 6. Objeto del SGSA
- 7. Descripción de las actividades y de los procesos alimentarios
- 8. Referencias a la normativa aplicable
- 9. Identificación del equipo responsable del SGSA
- 10. Prerrequisitos
- 11. Plan de limpieza y desinfección
- 12. Plan de control de plagas
- 13. Plan de mantenimiento de las instalaciones y equipos
- 14. Plan de gestión de residuos
- 15. Plan de control de la calidad del agua
- 16. Plan de formación y control de los manipuladores
- 17. Plan de trazabilidad
- 18. Plan de mantenimiento de la cadena de frío
- 19. Plan de control de las entradas y de los proveedores
- 20. Buenas Prácticas de Higiene
- 21. Análisis de peligros
- 22. Verificación del sistema de autocontrol

# UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFORMACIÓN DE VENTA AL CONSUMIDOR SOBRE LA DENOMINACIÓN DEL PRODUCTO

- 1. Introducción
- 2. Productos cárnicos envasados
- 3. Carnes sin envasar



- 4. Productos de la pesca frescos o descongelados
- 5. Mariscos cocidos
- 6. Frutas y hortalizas a granel
- 7. Productos de panadería y pastelería

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR SOBRE ALÉRGENOS

- 1. Información sobre alérgenos
- 2. Alérgenos de obligada declaración
- 3. Evaluación de alérgenos
- 4. Información de alérgenos en alimentos envasados o no
- 5. Información sobre ausencia o presencia reducida de gluten en los alimentos
- 6. Actividad Alérgenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INFORMACIÓN NUTRICIONAL

- 1. Información nutricional en alimentos envasados
- Información nutricional en alimentos sin envasar
- 3. Información nutricional de bebidas alcohólicas
- 4. Presentación de la información nutricional en las etiquetas
- 5. Como se calcula el valor energético de un alimento

# UNIDAD DIDÁCTICA 12. COVID 19 EN ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN

- 1. Introducción
- 2. Integración de las medidas preventivas frente al COVID19 dentro del sistema de autogestión de la empresa alimentaria
- 3. Medidas preventivas frente al COVID19 en establecimientos de alimentación
- 4. Ventilación
- 5. Reorganización de espacios y recorridos
- 6. Refuerzo de la limpieza y desinfección
- 7. Formación e información a los trabajadores



- 8. Señalización
- 9. Refuerzo de las prácticas de higiene en los procesos de manipulación y elaboración de productos alimenticios
- 10. Refuerzo de las prácticas de higiene en el proceso de venta
- 11. Actuaciones de vigilancia y control frente al COVID-19

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA CULTURA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Bases de la cultura de seguridad alimentaria
- 2. La cultura de la seguridad alimentaria como obligación
- 3. Requisitos Voluntarios vs Obligatorios
- 4. Como aplicar esta nueva cultura





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

