

# LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

# Guía del Curso Monitor Sociocultural

Modalidad de realización del curso: A distancia y Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

### **OBJETIVOS**

Formación en la gestión de programas de actividades culturales, de ocio y de tiempo libre y en la dinamización de grupos y resolución de conflictos. Se adjunta el sofware Gerza, que contiene distintas dinámicas de grupo.

#### **CONTENIDOS**

PARTE 1. TEÓRICO-PRÁCTICA

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- 2. Orígenes de la animación sociocultural
- 3. ¿Qué es la animación sociocultural?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

1. Características del animador/a



- 2. Tres tipos de animador/a
- 3. Papel de/la animador/a
- 4. Funciones del animador/a

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- 1. Contextualización, características y definición de juego
- 2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- 3. Beneficios y funciones del juego
- 4. Tipos y clasificación de juegos
- 5. Esquema clasificación de juegos
- 6. Elementos que intervienen en un juego
- 7. Cómo se explica un juego
- 8. Tipos de juegos
- 9. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 10. Malabares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural
- 2. Anexo I
- 3. Anexo II
- 4. Anexo III
- 5. Anexo IV

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS

- 1. Definición acampada
- 2. Definición campamento
- 3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
- 4. Características generales de la acampada
- 5. Lugares donde acampar



- 6. Equipo
- 7. Otros factores

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

- 1. Definición
- 2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- 3. Técnicas de dinámica de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS

- 1. Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva
- 2. La sesión deportiva
- 3. El objetivo fundamental en educación física
- 4. Recursos metodológicos fundamentales
- 5. El juego educativo
- 6. La tipología del monitor de grupo deportivo
- 7. Los tópicos en educación deportiva
- 8. Los factores de optimización docente
- 9. Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
- 10. El feed back

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

- 1. Concepto y fundamentación
- 2. Objetivos globales de una velada
- 3. Elementos y componentes de la velada
- 4. Organización de la velada papel del animador
- 5. Animación de ambientes



### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 1. Introducción a la educación para la salud
- 2. Consideraciones metodológicas
- 3. Anexos

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- 1. Elección de la técnica adecuada
- 2. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

# UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1. Normas generales para prestar primeros auxilios
- 2. Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

# UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

- 1. Técnicas de análisis de la realidad
- 2. La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica de actividades de ocio y tiempo libre
- 3. La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad
- 4. Organización de las asociaciones



### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio

PARTE 2. PRÁCTICA

MÓDULO 1. DINÁMICAS DE GRUPO

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS

- 1. Presentación
- 2. Conocimiento
- 3. Confianza
- 4. Animación
- 5. Cooperación
- 6. Integración
- 7. Comunicación
- 8. Resolución de conflictos
- 9. Consenso

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

- 1. Predomina la participación de expertos
- 2. Participan expertos y grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO



- 1. Gran grupo
- 2. Grupo mediano
- 3. Grupo pequeño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EXAMEN

### MÓDULO 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1. Presentación
- 2. Definición de conflicto
- 3. Conflictos interpersonales
- 4. Actitudes ante el conflicto
- 5. Enseñamos a resolver conflictos
- 6. Evaluación y despedida

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1. El nombre que te pillo
- 2. Mirarse con los ojos azules y en positivo
- 3. Saltos
- 4. Silencio
- 5. Salir del círculo
- 6. Fumadores
- 7. El líder manda
- 8. Ver, juzgar y actuar
- 9. Historia de Marlene
- 10. Los planetas
- 11. Okupas
- 12. Fotos conflictivas



- 13. Yo lo miro así
- 14. Que viene el cartero

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"

1. Colección de 400 dinámicas de grupo





C/ San Lorenzo 2 - 2 29001 Málaga



Tlf: 952 215 476 Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es

E-mail: info@academiaintegral.com.es

