

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO

Guía del Curso

Monitor de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Ambiente

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Con este curso el alumnado podrá adquirir las habilidades profesionales necesarias para comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa, así como participar en el diseño de las actividades físico-deportivas, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO AMBIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física

3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Nacimiento de la Educación Ambiental
2. Incorporación de la Educación Ambiental al sistema educativo
3. Principales componentes de la Educación Ambiental
4. Los objetivos de la Educación Ambiental
5. Principales Agentes de la Educación Ambiental
6. Metodología para el diseño de programas de Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FIGURA DEL MONITOR

1. Introducción
2. Perfil del monitor o monitora de la Granja Escuela
3. Destrezas y capacidades del monitor o monitora
4. Evaluación realizada por el monitor o monitora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices

2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Esquema clasificación de juegos
6. Elementos que intervienen en un juego

7. Cómo se explica un juego
8. Tipos de juegos
9. Otras actividades y juegos: el Cuentacuentos
10. Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACAMPADAS

1. Definición acampada
2. Definición campamento
3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
4. Características generales de la acampada
5. Lugares donde acampar
6. Equipo
7. Otros factores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

1. Concepto y fundamentación
2. Objetivos globales de una velada
3. Elementos y componentes de la velada
4. Organización de la velada - papel del animador
5. Animación de ambientes

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Introducción a la educación para la salud
2. Consideraciones metodológicas
3. Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Elección de la técnica adecuada
2. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción
2. El botiquín
3. Evaluación de los daños del niño/a accidentado/a
4. Actuación en caso de traumatismos
5. Otro tipo de actuaciones



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es