



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Visual

Modalidad de realización del curso: [A distancia y Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este curso de materiales de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Visual capacitan al alumno para conocer los conocimientos necesarios para los eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Etiología y clasificación de la discapacidad visual
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal

4. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
5. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
6. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual
5. entrevistas con padres o tutores
6. - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva
7. - Desarrollo de las habilidades psicológicas
8. - Síntomas de fatiga y su tratamiento
9. - Contraindicaciones para la práctica deportiva
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
11. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio

médico

2. Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios
3. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural
4. Recursos y medios materiales
5. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
6. El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad
7. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
8. Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
9. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales
10. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia
2. Análisis del contexto de intervención
3. Análisis diagnóstico su interpretación
4. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual
5. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos

MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual
6. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual
7. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes
8. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto
9. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato
10. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano
11. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores
12. - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros
13. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes
14. Accesibilidad universal y autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural

2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual

2. - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
5. Análisis de datos obtenidos
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
7. Normativa vigente de protección de datos
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es