ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Guía del Curso

Curso Enseñar Educación Física en Inglés

Modalidad de realización del curso: Online

Titulación: Diploma acreditativo con las horas del curso

OBJETIVOS

Este curso Enseñar Educación Física en Inglés le ofrece una formación especializada en la materia. Europa ha visto cómo crecía la demanda de educación bilingüe como instrumento para preparar a los jóvenes para el estudio y el trabajo, en un continente cada vez más multilingüe e integrado. Hoy en día hay cada vez más colegios donde las clases son en inglés, por lo que los docentes deben de tener las habilidades y conocimientos para poder dar las asignaturas en habla inglesa. Con este curso Enseñar Educación Física en Inglés se pretende que los maestros y profesores conozcan la forma más adecuada de impartir la clase de educación física en inglés en los centros bilingües.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
4. - ¿Quién es realmente bilingüe?
5. - Diglosia
6. Cronología del bilingüismo en España

7. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
8. Factores que influyen en una situación bilingüe
9. Definición de Educación Bilingüe
10. - La familia bilingüe
11. - Bilingüismo y cognición
12. Tipos de programas bilingües
13. Programas de inmersión lingüística
14. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL/AICLE
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

1. Área de educación física en primaria (LOMCE)
2. - Acciones motrices individuales en entorno estable
3. - Acciones motrices en situaciones de oposición
4. - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
5. - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
6. - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
7. Educación física secundaria (LOMCE)
8. - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
9. - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
10. - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
3. - Bloque 1. Comprensión de textos orales
4. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
5. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
6. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
7. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
8. - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
9. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
10. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
11. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
12. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. La didáctica
2. - Origen de la didáctica
3. - Definición
4. El proceso de enseñanza-aprendizaje
5. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
6. Elementos didácticos
7. Principios didácticos
8. - Principio de individualización
9. - Principio de socialización
10. - Principio de autonomía
11. - Principio de actividad
12. - Principio de creatividad
13. La educación física
14. - Corrientes actuales de la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1. Organización de grupos y tareas
2. - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
3. - Grupos: finalidad, justificación y criterios
4. - Estructuración de tareas y actividades
5. - Control y distribución del tiempo
6. - Organización y control de espacios y materiales
7. La planificación de E-A en el área de Educación Física
8. - Programación
9. - Unidades didácticas y unidades temáticas
10. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
11. - Tipos de necesidades educativas especiales
12. - Adaptaciones curriculares
13. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1. Los sustantivos
2. - Género
3. - Número
4. - Genitivo sajón (el caso posesivo)
5. Pronombres
6. - Pronombres personales
7. - Pronombres posesivos
8. - Pronombres demostrativos
9. Los artículos
10. - Artículo indeterminado (a/an)
11. - El artículo determinado
12. Los adjetivos
13. - Posición
14. - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
15. Los adverbios

16. - Adverbios de modo
17. - Adverbios de lugar
18. - Adverbios de tiempo
19. - Adverbios de frecuencia
20. - Adverbios de grado
21. Determinantes de cantidad
22. - Some, any
23. - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
24. Orden de las palabras: formación de oraciones
25. - Oraciones afirmativas
26. - Oraciones negativas
27. - Oraciones interrogativas
28. Las preposiciones
29. - Preposiciones de lugar
30. - Preposiciones de tiempo
31. - Preposiciones de dirección
32. - Preposiciones de movimiento
33. Las formas verbales
34. - Presente simple
35. - Presente continuo
36. - Pasado simple
37. - Pasado continuo
38. - Presente perfecto y presente continuo
39. - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
40. - Futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

1. Las instalaciones deportivas
2. - Recursos
3. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
4. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones

deportivas

5. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. - Clasificación
3. El deporte como actividad educativa
4. - La iniciación deportiva en la escuela
5. - Fases en la iniciación deportiva
6. - La metodología del deporte a la escuela
7. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
8. - Los deportes individuales
9. - Deportes colectivos
10. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
11. - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
12. - Teorías del juego
13. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
14. - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
15. - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
16. - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
17. - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
18. - Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades, predeportivos y deportivos en función de sus objetivos metodológicos
19. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
20. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
21. - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
22. - Del juego popular al deporte tradicional
23. Las actividades físicas organizadas en el medio natural
24. - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA

EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. - Clasificación de los métodos en la Educación Física
3. - Estrategia en la práctica
4. - Técnicas de enseñanza
5. Los estilos de enseñanza
6. Modelos de enseñanza
7. - Enfoques tradicionales
8. - Enfoques alternativos
9. Retroalimentación y resultados
10. La evaluación de la educación física en la educación primaria
11. - ¿Para qué evaluar?
12. - ¿Qué y a quién evaluar?
13. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
14. Instrumentos y mecanismos de evaluación
15. - Evaluación del alumno
16. - Evaluación del proceso de enseñanza
17. - Evaluación del maestro
18. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
19. - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
20. - Evaluación de aprendizajes complejos

C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga

Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941

www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es

ACADEMIA INTEGRAL
CENTRO DE NUEVAS TECNOLOGIAS