



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Guía de Itinerarios a Caballo

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

El auge del turismo rural y el deporte en la naturaleza ha dado lugar al desarrollo de una gran cantidad de perfiles profesionales altamente demandados, para dar respuesta a las necesidades de las empresas de estos sectores. Uno de estos perfiles es el guía de itinerarios a caballo, que se encarga de conducir a los aficionados al turismo rural y al deporte en la naturaleza por itinerarios previamente establecidos. A través de este curso monitor de rutas a caballo se ofrece al alumnado la formación necesaria para llevar a cabo las funciones propias del guía de itinerarios a caballo.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS ECUESTRES

1. Ocio y turismo en el medio natural
2. Educación no formal y actividades físico deportivas
3. Influencia de la actividad ecuestre:
4. - Características

5. - Importancia social
6. - Factores de riesgo, aventura y evasión
7. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores
2. - Capacidades físicas básicas
3. - Capacidades físicas condicionales y coordinativas
4. Desarrollo evolutivo y motor
5. Calidad de vida y desarrollo personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD

1. Capacidad física y salud:
2. - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo
3. - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre
4. - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
5. - Alimentación
6. - Hidratación
7. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes
8. Aplicaciones en el diseño de itinerarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
2. - Función preventiva del técnico

3. - Factores de riesgo y principales causas de accidentes
4. - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad
5. - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas
6. - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones
7. - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación
8. Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
9. - Control presupuestario y elaboración
10. - Alojamiento y manutención: características y costes
11. - Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
12. - Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte
13. - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización
14. Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores
15. - Acciones promocionales del servicio
16. - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio
17. - Interpretación de resultados y elaboración de informes
18. - Seguros y coberturas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL

1. Legislación
2. Normativa de espacios naturales y de su utilización
3. Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación
4. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
5. - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo

6. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
2. - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista
3. - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos
4. - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet
5. - Procesamiento y archivo
6. - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes
7. Fuentes de información
8. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
9. - Primaria/secundaria
10. - Directa/indirecta
11. - Localización de las fuentes de información
12. - Alojamiento
13. - Manutención
14. - Transporte
15. Información necesaria para la preparación de recorridos:
16. - Normativa y reglamentación
17. - Mapas de la zona donde se realice el itinerario
18. - Información meteorológica
19. - Información sobre dificultad y peligrosidad
20. - Información sobre puesto de socorro
21. - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas

MÓDULO 2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
2. - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas
3. - Características, estructura y organización de grupos:
4. - Psicología del grupo
5. - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia
6. - Técnicas de dinamización de grupos
7. - Técnicas de recogida de datos
8. - Tipos de liderazgo
9. - Proceso para la resolución de problemas
10. - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones
11. - Grupos en el medio natural:
12. - Comportamientos y relaciones tipo
13. - Cohesión en situaciones de conflicto
14. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural
15. - Identificación y generación de actitudes específicas
16. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre
17. - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación
18. - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil)
19. - Etapas en la transmisión de la información
20. - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
21. - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación
22. - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual

23. - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes
24. - Características de los interlocutores: comunicación asertiva
25. - Comunicación con los usuarios de las actividades
26. - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS

1. Equipos de comunicación
2. - Radiotransmisores
3. - Telefonía móvil
4. Funcionamiento básico de los radiotransmisores
5. - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
6. - Limitaciones funcionales y legales
7. Lenguaje radiofónico
8. - Sistemas y códigos
9. Telefonía móvil
10. - Ventajas y desventajas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE

1. Dominio técnico deportivo
2. - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo
3. Criterios de valoración
4. - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel
5. - Interpretación de resultados

6. - Fatiga: Detección de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO

1. Noción de liderazgo
2. - Control de riesgos
3. - Tomas de decisión
4. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
5. - Información inicial
6. - Demostración técnica
7. - Transmisión de normas y procedimientos a seguir
8. - Descripción de la actividad
9. - Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia
10. - Instrucciones durante la actividad
11. - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes
12. - Gestión de la duración de cada una de las actividades
13. - Recapitulación final y despedida
14. El técnico durante la actividad
15. - Colocación y desplazamiento
16. - Otras actuaciones del técnico
17. Análisis de supuestos
18. Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar
19. Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE

1. Material de socorro según:
 2. - Tipo de actividad
 3. - Lugar del itinerario
 4. - Tipo y número de usuarios

5. Protocolo de actuación ante un accidente
6. Plan de emergencia y sus aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

1. Conceptos generales
2. Temperatura del aire
3. Presión atmosférica:
 4. - Definición y variación
5. Nubes:
 6. - Definición y partes
 7. - Tipos según su génesis y géneros
8. Circulación general atmosférica
 9. - Ciclones
 10. - Anticiclones
11. Análisis y predicción del tiempo
 12. - Predicción del tiempo por indicios naturales
13. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
 14. - Actuación en caso de tempestades, niebla o viento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1. Acampada:
 2. - Criterios de selección y adecuación del lugar
 3. - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes
4. Tiendas de campaña:
 5. - Características y montaje
 6. - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas
7. Vivac:
 8. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo
 9. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac
10. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia

11. - Marcaje de la posición de vivac



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es