



**LA FORMACIÓN ES LA CLAVE
DEL ÉXITO**

Guía del Curso

Especialista en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela

Modalidad de realización del curso: [Online](#)

Titulación: [Diploma acreditativo con las horas del curso](#)

OBJETIVOS

Este Curso de Especialista en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela le ofrece una formación especializada en la materia. Hoy día el crecimiento del rugby es notable, de tal modo que puede ser incluido como contenido educativo en el área de Educación Física. El rugby como tal es un deporte de colaboración-oposición, que implica un contacto físico importante entre los alumnos, por eso con este Curso de Especialista en Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela te ofrecemos la forma más adecuada para su enseñanza en la escuela para el desarrollo físico y social de los alumnos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RUGBY EN EL ÁMBITO ESCOLAR

1. El juego
2. - El juego educativo
3. El juego didáctico
4. - Elementos y características del juego didáctico
5. - Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
6. El deporte como actividad educativa

7. - La iniciación deportiva en la escuela
8. - La metodología del deporte a la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL REGLAMENTO DE RUGBY

1. Principales reglas del rugby
2. - El terreno
3. - La pelota
4. - Equipo y número de jugadores
5. - Vestimenta de los jugadores
6. - El tiempo
7. - Oficiales del partido
8. - Jugando un partido
9. - Puntos marcados
10. - Otras normas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RUGBY

1. Las federaciones deportivas españolas
2. - Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, de Federaciones Deportivas Españolas y Registro de Asociaciones Deportivas
3. - Capítulo III: Federaciones Deportivas Españolas
4. Órganos de gobierno y representación de las federaciones
5. - Electores y elegibles para los órganos de gobierno y representación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POSIBLES LESIONES DEPORTIVAS RELACIONADAS CON EL RUGBY Y CÓMO PREVENIRLAS

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. - Introducción

7. - Lesiones deportivas más frecuentes
8. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
9. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
10. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE PREPARACIÓN FÍSICA CARA A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RUGBY EN LA ESCUELA

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. - Entrenamiento de la fuerza
3. - Entrenamiento de la flexibilidad
4. - Entrenamiento de la resistencia
5. - Entrenamiento de la velocidad
6. Factores entrenables y no entrenables
7. - Fuerza
8. - Resistencia
9. - Flexibilidad
10. Adaptación al esfuerzo físico en niños
11. - Ley de Schultz-Arnoldt
12. - Principio de la supercompensación
13. - Teoría del estrés de Selye
14. El desarrollo de las habilidades
15. - Desplazamientos
16. - Saltos
17. - Equilibrio
18. - Los giros
19. - Lanzamientos y recepciones
20. Principios fundamentales del entrenamiento
21. - Principios del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNADO EN EL RUGBY

1. La programación didáctica

2. - Utilidad de la programación didáctica
3. Elementos de la programación
4. - Los objetivos
5. - Los contenidos
6. - Las actividades
7. - La metodología
8. - Temporalización
9. - Recursos didácticos
10. - Evaluación
11. La planificación didáctica en el área de la educación física
12. - La programación
13. - Unidades didácticas y unidades temáticas
14. La sesión de entrenamiento
15. - Fases de una sesión de entrenamiento
16. - Objetivos de la sesión de entrenamiento
17. - Tipos de sesiones de entrenamiento
18. El proceso de enseñanza-aprendizaje
19. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
20. - Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
21. - Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN EN EL RUGBY PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES

1. La importancia de la Escuela Inclusiva
2. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
4. - Tipos de necesidades educativas especiales
5. - Adaptaciones curriculares
6. Atención a la diversidad en los centros educativos
7. - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
8. - Principios de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS FORMACIONES

1. La técnica deportiva
2. - Características de la técnica deportiva
3. - Procedimiento de aprendizaje
4. La táctica deportiva
5. - Metodología de la preparación táctica
6. La estrategia deportiva
7. - Características de la estrategia deportiva
8. Las formaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE RUGBY

1. La evaluación de la educación física
2. - ¿Para qué evaluar?
3. - ¿Qué y a quien evaluar?
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación
6. - Evaluación del alumno
7. - Evaluación del proceso de enseñanza
8. - Evaluación del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRITERIOS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA E INCLUSIÓN DEL RUGBY EN LOS CENTROS ESCOLARES

1. Didáctica de la iniciación deportiva
2. - Modelos de iniciación deportiva
3. - Fases de la iniciación deportiva
4. - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
5. - Juegos de iniciación para deportes de equipo
6. Rugby escolar
7. - Principales reglas del Tag Rugby



C/ San Lorenzo 2 - 2
29001 Málaga



Tlf: 952 215 476
Fax: 951 987 941



www.academiaintegral.com.es
E-mail: info@academiaintegral.com.es